



Rapport d'activités 2014 de l'association

Etudiants & Développement

Présenté à l'Assemblée générale du 30 mai 2015

1. LES OBJECTIFS

a) Rappel des objectifs de départ

Etudiants & Développement (E&D) entend susciter, accompagner et valoriser l'engagement des étudiants et des jeunes actifs dans la solidarité internationale et l'éducation au développement et à la solidarité internationale.

Etudiants & Développement contribue ainsi à :

✓ **Interpeller les jeunes sur les formes d'engagement responsables dans la SI et l'ECSI à travers la valorisation des expériences de leurs pairs** afin d'en faire des citoyens et des porteurs de projets avisés mais aussi des relais de sensibilisation auprès de leurs pairs. En dynamisant et en valorisant les meilleures pratiques au sein du réseau, en organisant les conditions d'une réflexion collective sur les formes pertinentes et exigeantes d'engagement dans des actions de solidarité internationale, notamment en termes de partenariat, d'interculturalité, E&D souhaite inscrire les envies et motivations des jeunes dans une démarche construite et un parcours d'engagement durable, dépassant le cadre du projet. Grâce à la valorisation de l'innovation et à la stimulation de la créativité des jeunes, les membres du réseau E&D seront mieux armés pour lancer des initiatives citoyennes, individuelles ou collectives, au local ou à l'international, réellement efficaces et pérennes en terme de développement.

✓ **Accompagner et former les porteurs de projets – étudiants et jeunes actifs - de solidarité internationale et d'éducation au développement afin d'améliorer la qualité et l'impact des projets.** Pour répondre à la diversité des besoins des associations de jeunes actifs et d'étudiants, E&D a construit une pluralité de cadres et d'outils d'accompagnement: rencontres inter associatives permettant aux associations de mutualiser leurs pratiques et de débattre avec des experts, cycles de formations par niveau, commissions d'appui aux projets animées par des professionnels. Le réseau conçoit et met également à disposition des étudiants des outils dédiés (fiches et guides pratiques notamment).

✓ **Animer et structurer un réseau national d'associations portées par des jeunes.** E&D souhaite promouvoir une culture de l'échange et de la concertation entre associations en proposant des cadres de rencontres et des outils de partage de l'information. Des rencontres inter associatives permettant aux associations de partager leurs informations, de mutualiser leurs pratiques et de débattre avec des experts. Un site internet participatif et l'animation de pages spécifiques sur les réseaux sociaux permettent aux associations de partager leurs informations et d'échanger leurs points de vue. Des associations relais, reconnues pour leur dynamisme au sein du réseau et la qualité de leur travail en région, animent et structurent peu à peu le réseau, opérant un rapprochement avec les structures locales d'accompagnement. E&D entend donc faire le lien entre ces deux catégories d'acteurs de la solidarité internationale afin de permettre aux AESI de bénéficier de l'expérience d'associations professionnelles, et de faire valoir leur place dans la SI et l'ECSI. Pour démultiplier ce travail de sensibilisation, E&D anime divers outils d'échange et de circulation de l'information : lettre électronique d'information, centre de ressources documentaires et outils d'ECSI

✓ **Susciter, accompagner et valoriser des démarches partenariales de qualité entre jeunes du monde entier**, notamment en proposant aux associations étudiantes un réseau de partenaires et un outil de mise en lien sécurisé tel le "Carrefour des projets" qui s'appuie sur un réseau de partenaires fiables dans différents pays. Le Carrefour des projets devient le lieu de l'expérimentation du travail en concertation entre jeunes du « nord » et du « sud ». Le réseau fait également tout particulièrement appel aux étudiants étrangers en France qui constituent d'excellents médiateurs vers leurs pays. Pour accompagner ces expérimentations, E&D et son réseau de partenaires imaginent et pilotent des outils de formation et d'accompagnement concertés.

Par ailleurs, E&D entend accompagner et échanger avec des structures similaires à l'international qui agissent en faveur de l'engagement citoyen des jeunes. C'est notamment le cas avec le Carrefour Associatif et le programme co-porté Etudiants et Citoyens. Enfin, E&D continue à s'investir dans les grands programmes pluri-acteurs qui font de la jeunesse une priorité.

b) Calendrier des principales réalisations

En France

- Tout au long de l'année, de janvier à décembre 2014 : Animation du site Internet, actualisation de l'annuaire des Associations Etudiantes de Solidarité Internationale (AESI), actualisation et mise à disposition des outils du centre de ressources, animation de commissions mixtes (Identité et Valeurs, Structuration de la Vie associative, Modèle Economique d'après, Lien avec les universités, ...).
- Tout au long de l'année, animation régionale du réseau assurée par les volontaires régionaux, organisation de nombreux événements interassociatifs, rencontres régulières avec les associations, intégration des réseaux régionaux et création de dynamiques communes avec des structures d'accompagnement.
- Jusqu'à mai 2014 : cinquième édition du **Prix des Initiatives Etudiantes pour l'Education au Développement (PIEED)**. 5 projets ont été récompensés pour une dotation totale de 14 000 €, puis accompagnés dans la mise en place de leurs actions tout au long de l'année.
- En février, participation aux quatre Week-end au Campus organisés par AnimaFac (Nantes, Bordeaux, Strasbourg, Grenoble) : 4 débats, 8 ateliers organisés et 4 partenaires internationaux invités.
- En février et mars 2014, 12 commissions d'appui aux projets.
- Participation aux Rencontres nationales des Etudiants Français pour le développement durable organisées par le REFEDD (organisation d'un atelier) en mars, puis aux WEF de Starting-Block (animation d'un parcours) en mars et novembre.
- Participation à l'université d'été de la Solidarité Internationale du 2 au 5 juillet 2014. Co-organisation (avec ISF et Starting-Block) d'un module de 3 demi-journées sur la place des jeunes dans les organisations de solidarité internationale et d'éducation populaire.

- Phase opérationnelle du Carrefour des projets
- **Université d'été d'E&D** : 19-21 septembre 2014 dans le centre UCPA de Bois-le-Roi.
- D'avril à novembre 2014 : **30 modules de formation initiale**.
- Les 6 et 7 décembre 2014, le Week-end national d'Etudiants et Développement a réuni 120 jeunes de toute la France autour de 6 parcours de formation et une dizaine d'ateliers transversaux.
- Des événements de valorisation des initiatives des associations du réseau tout au long de l'année et notamment la soirée Remue-Méninges du 6 décembre 2014.
- Mandats tout au long de l'année : Educasol (CA + représentant Europe), Semaine de la Solidarité Internationale (CA + comités d'octroi coup de pouce + groupes de travail), Altermondes (élu au comité de rédaction), Coordination Sud (nouveau membre).
- **La participation d'E&D à 3 programmes pluri-acteurs** avec la Guinée (PROJEG), l'Afrique de l'Ouest (PRODERE-AO) et la Tunisie (soyons Actifs, Actives) + clôture du PCM (Maroc). Ces programmes permettent, à la fois de renforcer la structuration des organisations de la société civile dans plusieurs pays, tout en favorisant l'identification de notre réseau par les acteurs soucieux de développer les partenariats avec des organisations de jeunes français.

Au Maroc

- **Co-pilotage du programme Etudiants et Citoyens**, en partenariat avec le Carrefour Associatif au Maroc
- Organisation de **plusieurs événements et activités étudiantes** à Rabat et Casablanca
- Plusieurs événements de sensibilisation à l'engagement associatif étudiantin, organisés, à Rabat, Ain Seeba et Mohammedia en mai et juin
- **L'animation d'un groupe de travail RSU et la production d'une synthèse** sur la première phase de celui-ci et de la conférence qui s'était tenue en décembre 2013
- L'organisation de plusieurs **formations** à destination des porteurs de projets étudiantins en juin et juillet.
- **La deuxième rencontre du Carrefour des Projets** qui s'est tenu en septembre à Tighza
- Un **événement de rentrée** en septembre
- Le lancement de **plusieurs formations-actions** à partir du deuxième semestre 2014, à destination des porteurs de projets étudiantins

- **Une visite d'échange avec un groupe d'ISF**, avec notamment l'organisation de projections-débats et d'événements de sensibilisation en octobre
- Le lancement d'une **expérimentation sur l'engagement citoyen étudiantin**, en partenariat avec le faculté de Mohammedia
- La **formation de plusieurs jeunes leaders associatifs**, notamment **membres du COPIL**, sur la gouvernance et le fonctionnement associatif.
- La participation à la **Journée internationale du Volontariat** en décembre

c) Zones géographiques couvertes par l'action

Il faut distinguer la zone d'intervention d'Etudiants & Développement en tant que tête de réseau, des zones d'interventions spécifiques investies par les associations adhérentes du réseau.

- **Le projet d'Etudiants & Développement se déroule principalement en France** (sensibilisation du public étudiant aux problématiques de développement ; formation et accompagnement des porteurs de projets) ; et couvre la majeure partie du territoire avec des points d'ancrage dans les villes universitaires les plus importantes. A l'international, il se développe essentiellement au Maroc - dans les villes de Rabat et Casablanca dans le cadre du programme « Etudiants et Citoyens » porté avec le Carrefour Associatif – et en Guinée dans le cadre du dispositif Carrefour des Projets (co-porté par E&D, Carrefour Associatif et la plate-forme ReLAIS basée à Conakry).
- **Les actions menées par les associations du réseau se déroulent, pour partie en France (actions d'ECSI) et en majorité dans les pays du Sud:**
 - Dans les pays d'Afrique Sub-Saharienne (pour plus de 60% d'entre eux), dans l'ordre : Burkina- Faso, Sénégal, Togo, Bénin, Guinée, Niger, Mali. En raison de l'instabilité politique croissante des régions sahéliennes, une certaine recomposition des zones d'intervention des AESI est observable. Un grand nombre de projets au Mali et au Niger ont été suspendus, de même que dans certaines régions du Burkina Faso. De nouveaux projets s'ancrent au Togo et au Bénin, jugés plus stables.
 - A Madagascar.
 - Au Magreb, très majoritairement au Maroc et plus largement au niveau du bassin méditerranéen (Liban, Jordanie, Territoires Palestiniens, Grèce, etc.)
 - En Amérique latine (environ 15% des actions), plus principalement dans les pays andins (Pérou, Bolivie) et en Amérique Centrale et aux Caraïbes (Mexique, Haïti).
 - En Asie (environ 10% des actions), et principalement en Inde et au Népal d'une part, au Cambodge et au Laos d'autre part.
 - En Europe de l'Est, principalement en Roumanie et Ukraine.

Le réseau s'étend dans beaucoup d'autres pays mais il s'agit d'actions plutôt isolées.

En France et dans le Monde :

Le site Internet est consulté partout dans le monde. Afin de prendre en compte les bénéficiaires situés dans des zones où Internet est difficile d'accès, un effort particulier a été réalisé afin que les pages puissent être téléchargées facilement.

d) Partenaires impliqués

Sur l'ensemble de ses actions, E&D a noué des partenariats à différentes échelles. La richesse de ceux montre d'ailleurs que le réseau se veut autant que possible à la croisée du monde universitaire et du milieu de la SI et du Développement, tant au niveau régional, national qu'international

Afin de renforcer la stabilité et la bonne gestion de la structure, Etudiants & Développement a noué des **partenariats stratégiques** avec deux structures susceptibles de conseiller et d'éclairer le Conseil d'Administration dans sa prise de décisions. L'ONG Solidarité Laïque et le réseau Animafac se sont vus renouveler la confiance de l'assemblée générale en tant que **membres parrains**.

Solidarité Laïque, association de solidarité internationale, reconnue d'utilité publique et œuvrant pour l'accès aux droits fondamentaux, offre à E&D un ancrage fort dans le monde des associations de solidarité internationale.

Les acteurs étudiants et les Universités

Pleinement intégré dans les réseaux étudiants, E&D travaille de manière étroite avec **Animafac**, le réseau national des associations étudiantes. Présent au CA, Animafac et E&D partage régulièrement des temps de formations en commun et se font relais d'informations de l'un et de l'autre. Amenés régulièrement à construire une position commune sur la place des jeunes et leur engagement dans le milieu associatif, E&D profite des espaces offerts Animafac pour porter plus spécifiquement les questions de SI et d'ECSI, notamment auprès du milieu universitaire. Enfin, Animafac a fait preuve en fin du triennal précédent d'un intérêt renforcé pour le Carrefour des Projets, dispositif lui permettant plus facilement d'ouvrir ses associations membres aux questions internationales.

Par ailleurs, E&D est régulièrement en partenariat avec de nombreux autres réseaux étudiants, comme le **Réseau Français des Etudiants en Développement Durable (REFEDD)**, **Génération Cobayes** ou encore **Erasmus Student Network**. Ces partenariats permettent à E&D d'ouvrir le champ de ses actions sur d'autres thématiques que la SI et l'ECSI. Dans ce sens, E&D a ainsi intégré dès 2014 le mouvement **We Are Ready Now**, dynamique d'ampleur commune aux mouvements de jeunesse, qui se mobilise en vue de la COP 21 en décembre 2014. Ces partenariats avec d'autres acteurs étudiants permet également à E&D de porter des messages forts sur la thématique de l'engagement des jeunes, notamment dans la SI et l'ECSI, auprès des partenaires institutionnels comme le **MESR** ou encore le **milieu Universitaire**.

Les collectifs de SI et d'ECSI

Outre les acteurs étudiants, E&D est également bien implanté dans le paysage de la Solidarité Internationale et du Développement. C'est l'une des réussites importante de son

dernier projet triennal avec l'AFD, qui lui vaut aujourd'hui une légitimité certaine, notamment sur les questions de jeunesse.

De fait, E&D est aujourd'hui membre de 3 coalitions d'acteurs importantes dans le paysage de la SI et du Développement

La Semaine de la Solidarité Internationale	<ul style="list-style-type: none"> - Membre du Comité de Pilotage - Membre du comité d'Octroi des coups de pouce - Participation aux groupes de travail « mesure d'impact » et « gouvernance du projet »
EDUCASOL	<ul style="list-style-type: none"> - Membre fondateur - Membre du Conseil d'Administration - Participation régulière aux journées EDUCASOL
Coordination SUD	<ul style="list-style-type: none"> - Membre depuis 2013 - Membre de la COFRI, notamment sur les chantiers « taux de co-financements » et « méso-projets » - Candidature au CA en 2014

Autres ASI

Afin d'informer les étudiants des possibilités de volontariat qui s'offrent à eux, E&D et **France Volontaires** ont signé un partenariat stratégique portant sur la promotion des formes de volontariat et la valorisation de l'engagement des étudiants en matière d'ECSI (notamment à travers la mise en place d'un prix de l'initiative étudiante d'ECSI). En 2014, dans la continuité de l'engagement pris, E&D est devenu sociétaire en tant que personne morale d'**Altermondes**, - auprès d'une vingtaine d'autres associations et ONG - qui s'est constituée en SCIC de presse, première du genre en France

Sans que cela implique un partenariat formel, E&D est en échange régulier avec différentes ONG, afin de les sensibiliser aux questions de l'engagement des jeunes et aux activités que nous proposons. Des relations régulières sont établies avec une dizaine d'ONG, plus particulièrement le **CRID** – notamment en participant régulièrement aux Universités d'Eté de la SI ou encore aux Forums Sociaux Mondiaux - le **FORIM**, **Unicef-France**, **Aide et action**, **Ritimo**(en tant que membre relais), **Les Petits Débrouillards**, **IDD**, le **GREF** mais également avec des fédérations d'éducation populaire telles **les Ceméa**, **les Francas** ou **la Ligue de l'Enseignement**.

Enfin, pleinement conscients de la complémentarité de ses réseaux et actions, E&D a amorcé dès 2012 un dialogue avec **Ingénieurs Sans Frontières** et **Starting-Block** afin de travailler collectivement sur des thématiques convergentes. Certaines expérimentations ont été lancées au cours du triennal 2012-2015, comme la création d'un catalogue de formation commun ou encore la construction d'une parole de jeunes sur les questions de SI et d'ECSI. A titre d'exemple, un module de formation animé et construit par les 3 structures sur la place des jeunes dans le milieu de la SI a été mené pendant l'Université d'Eté de la Solidarité Internationale à Rennes en juillet 2014.

A l'échelle régionale

Il est à noter que la structuration en région d'E&D, axe importante du triennal 2012-2015, s'est accompagnée d'une discussion avec un certain nombre d'acteurs régionaux sur la thématique de l'accompagnement des initiatives jeunes. Avec de nombreux contacts

développés dans 5 régions de France (Ile-de-France, Aquitaine, Nord-Pas-de-Calais, Rhône-Alpes et Bretagne sur 2012-2014), E&D a pu lier des liens avec 3 dynamiques régionales importantes :

- En Aquitaine RADSI, Cap Coopération, Cooleurs du Monde et la co-construction de Réseau Jeunesse et Solidarité Internationale
- Dans le Nord-Pas-de-Calais avec Lianes Coopération et l'adhésion au dispositif « Agir à l'International »
- En Rhône-Alpes, une participation active aux réseaux Jeunesse et Solidarité Internationale du Rhône mais surtout de l'Isère.

Programmes et partenariats Internationaux

Dans le but de compléter l'offre d'accompagnement du réseau E&D sur les projets de terrain des AESI et de faciliter l'identification des partenaires associatifs- de nombreux jeunes déclarant avoir des difficultés à identifier les besoins au Sud et à rencontrer des partenaires - E&D a décidé de créer un cadre d'échange avec des partenaires associatifs au Sud ou dans le cadre de programmes nationaux ou internationaux orientés vers la jeunesse. Cette volonté s'inscrit dans celles des bailleurs des programmes français et européens, des ONG françaises et des comités de pilotage de plusieurs programmes qui souhaitent une plus grande implication des associations françaises de jeunesse dans ces programmes.

L'implication d'E&D dans plusieurs programmes a principalement permis le développement de deux nouvelles activités d'E&D : le Carrefour des Projets et la création du programme Etudiants et Citoyens¹. Fort ce constat E&D a identifié 4 programmes pluri-acteurs² dans lequel le réseau souhaite s'investir :

Le Programme Jeunesse Action Démocratie (JAD)	<ul style="list-style-type: none"> - Membre du COPIL du PCM entre 2010 et 2013 - Membre français du programme
Le PROJEG (PCPA-Guinée)	<ul style="list-style-type: none"> - Membre du comité France
LE PRODERE-AO	<ul style="list-style-type: none"> - Membre du Comité France - Membre du groupe de travail « Education Non Formelle »
Le PCPA Tunisie « Soyons Actives-actifs »	<ul style="list-style-type: none"> - Membre du préprogramme - Membre du Comité France

Dans cette optique, E&D a à ce jour signé des partenariats avec des réseaux de jeunes ou travaillant sur les questions de leadership de la jeunesse au Burkina Faso, en Guinée et au Maroc :

- **Le Réseau Afrique Jeunesse Santé et développement**, est un réseau de 350 associations de jeunes burkinabé œuvrant pour la promotion du leadership des jeunes en tant que stratégie et réponse face aux défis du développement durable.
- En Guinée, la plateforme de **Renforcement Local des Associations et des Initiatives Sociales (RELAIS)** accompagne des associations guinéennes intervenant en milieu urbain.

¹ Le programme Etudiants et Citoyens est un projet qui vise à accompagner, structurer, et valoriser les initiatives estudiantines au Maroc, en partenariat avec le Carrefour Associatif. C'est une dynamique qui est né dans le cadre du PCM, et qui est aujourd'hui financée par l'AFD comme projet terrain sur la période 2014-2016

- Au Maroc, deux partenariats sont noués avec **Initiative Urbaine** et le **Carrefour Associatif**. E&D a développé des partenariats avec deux universités publiques marocaines, **l'Université Mohammed V Soussi** (Rabat), et **l'Université Hassan II** (Casablanca), ainsi qu'avec **l'UNICEF Maroc**, le **PNUD Maroc** et **France Volontaires Maroc**.

Partenariats avec les institutions :

Il est à noter qu'E&D a su nouer des partenariats à plusieurs niveaux :

Ministères	MVJS	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien depuis plusieurs années - Appui à la création d'outils en ECSI
	MESR	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien croissant depuis 2013 - Appui sur la création d'outils et les formations - Intérêt pour la coopération interuniversitaire et la RSU
Collectivités Territoriales	Région Ile-de-France	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien triennal - Appui aux formations franciliennes
	Mairie de Paris	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien historique - Appui à l'animation du réseau francilien

Ce partenariat ne s'arrête pas au financement de nos activités mais est également l'occasion d'échanges sur les jeunes, leur place et leur implication dans la solidarité internationale. Nous cherchons actuellement à renforcer nos liens avec les collectivités territoriales, d'où des rencontres et des échanges avec plusieurs Conseils Régionaux (Rhône-Alpes, Nord-Pas-de-Calais, Pays-de-la-Loire), le Conseil Général de Paris et de Seine-et-Marne, les Mairies de Paris et de Montreuil. Leur présence aux commissions d'appui aux projets de solidarité internationale est souvent une première étape permettant d'apprendre à mieux se connaître et envisager d'autres collaborations.

e) Groupes cibles :

i. Nature des publics cibles

Etudiants & Développement entend sensibiliser et accompagner de manière prioritaire :

- **les membres de son réseau** dans leur diversité (étudiants, jeunes actifs, organisations de solidarité internationale de jeunes issus de l'immigration etc.)
 - ✓ 75% des membres du réseau Etudiants & Développement sont étudiants, principalement issus de l'université (aux ¾) ou des grandes écoles (environ 1/4)
 - ✓ 25% environ des membres du réseau sont de jeunes actifs, récemment diplômés ou jeunes apprentis, qui ont quitté le système scolaire ou l'enseignement supérieur.

- ✓ Parmi les étudiants et les jeunes actifs qui composent le réseau, environ 20% des membres sont des étudiants et des jeunes actifs internationaux ou issus de l'immigration.

Globalement, nous constatons sur nos activités une parité homme-femme qui se reflète dans la composition du Conseil d'Administration et de l'équipe permanente.

Une spécificité du réseau E&D est d'intégrer une centaine d'**associations d'étudiants internationaux**. Au niveau du Conseil d'Administration, 4 associations (sur 16) sont des associations d'étudiants étrangers (Association des Etudiants Burkinabé de France, Conseil National des Jeunes Guinéens de France, Lumières du Maroc, SIDRA (Algérie)). Ces étudiants constituent d'excellents ambassadeurs vers leur pays d'origine, permettant à E&D de nouer des contacts fructueux tant dans la communauté universitaire (professeurs et étudiants) que dans la société civile organisée (ONG de jeunes en particulier). Environ 400 étudiants vivant notamment dans ces pays prennent part à la vie du réseau d'E&D à travers le site Internet.

Ces étudiants et ces jeunes actifs, membres du réseau E&D, portent des projets innovants et sont bien souvent acteurs de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI). Par les projets qu'ils mènent, à l'international ou en France, à travers les actions de sensibilisation et d'ECSI qu'ils mettent en œuvre, ces jeunes sont moteurs dans le projet d'Etudiants & Développement. Ce noyau est à la fois acteur du projet (co-animation de formation aux côtés d'un intervenant extérieur, animation d'ateliers dans le cadre des rencontres interrégionales) et néanmoins bénéficiaire sur des actions de perfectionnement (Académie de formation thématique, formation de formateurs etc.).

Grâce à son réseau, Etudiants & Développement agit plus largement en direction **du grand public étudiant**, auprès duquel le réseau des associations mène de nombreuses actions d'information, de sensibilisation et d'éducation au développement.

- **le public étudiant** dans son ensemble grâce aux campagnes et actions de sensibilisation et d'éducation au développement relayées et mises en œuvre par ses membres.

La grande force du réseau Etudiants & Développement réside dans son ancrage fort au sein des universités et des écoles, sur les lieux de vie des étudiants. Les associations membres sont présentes dans une quarantaine de villes universitaires et offre par ce fait une incroyable caisse de résonance aux actions d'E&D dans le monde étudiant. A travers ces membres, qu'E&D accompagne et informe tout au long de l'année, E&D s'adresse au public étudiant, sur les campus et les lieux de vie des étudiants (restaurants universitaires, maisons associatives, BDE etc.). La plupart de ces étudiants ne sont pas porteurs d'un projet, et ne le seront pas forcément dans l'avenir, mais ils sont sensibles aux questions de solidarité internationale et de développement soulevées par leurs pairs.

- A travers sa participation à diverses instances de solidarité internationale ou d'ECSI (Semaine de la Solidarité Internationale, Educasol, PCPA etc.), E&D s'adresse également à **l'ensemble des acteurs de la SI et de l'EADSI**, afin de valoriser l'engagement et la place des jeunes dans la SI et l'ECSI.
- Enfin, à travers sa participation à plusieurs événements autour de la jeunesse et son lien privilégié avec le réseau Animafac, E&D s'adresse également à **l'ensemble**

des acteurs « jeunesse » afin de promouvoir l'engagement citoyen des jeunes et de manière plus large la prise en compte de l'interculturalité dans les actions à destination des jeunes.

ii. Nombre

- **Les membres du réseau E&D**

En 2014, E&D a accompagné directement 973 jeunes et étudiants, issus de 325 associations étudiantes et jeunes de solidarité internationale. Ils ont participé à au moins un événement organisé par Etudiants & Développement (formation, CAP, rencontres interrégionales, académie de formation thématique, Carrefour des Projets, PIEED, etc.).

Plus largement, Etudiants et Développement est en contact régulier avec 1064 associations jeunes de solidarité internationale, à travers sa base de contacts et ses réseaux sociaux, associations qui sont régulièrement informées des activités du réseau et de l'actualité internationale en lien avec leurs projets solidaires.

Ces jeunes sont des responsables d'activité (responsables mission, responsables partenariats, responsables éducation au développement etc.) des dirigeants d'association étudiante (bureau), ou bien des nouveaux bénévoles. Majoritairement âgés de 18 à 25 ans, étudiants issus des universités, écoles, étudiants internationaux, jeunes actifs et non diplômés, ils sont investis dans des associations étudiantes de solidarité internationale et portent des projets de développement et des actions citoyennes.

- **Le grand public étudiant**

Tout au long de l'année, E&D informe les étudiants sur les grands enjeux de solidarité internationale. Plusieurs canaux d'information sont ciblés : site internet, newsletter, base de données des associations étudiantes de solidarité internationale.

Grâce à des outils performants de communication et d'animation du réseau (site internet, newsletter, envoi de mailings, formation des membres à l'utilisation de kits de campagne), Etudiants & Développement a informé :

- par l'envoi de mailings : 1300 associations étudiantes, implantées dans les universités et les grandes écoles, représentant **entre 13 000 et 20 000 étudiants** sur les campus à travers toute la France. Depuis de nombreuses années, E&D tient à jour une importante base de données des associations étudiantes de solidarité internationale qui est actualisée chaque année.

- via sa Newsletter : 200 membres reçoivent chaque mois l'actualité du réseau sur les enjeux de solidarité internationale et d'Education au développement.

- via son site internet d'information sur la solidarité internationale et d'échange d'expériences : le nombre de personnes impactées est important si on s'en réfère aux statistiques de fréquentation du site internet d'Etudiants & Développement. En 2014, le site a reçu 144 000 visites.

- indirectement, grâce aux activités mises en œuvre par les membres de son réseau et qu'E&D accompagne (formation à l'utilisation des kits de campagne, formation à l'animation d'actions en ECSI etc.), E&D s'adresse au grand public étudiant sur ses lieux de vie. Les associations du réseau organisent également de nombreux événements sur leurs campus, leur ville, leur région qui touchent un grand nombre de jeunes difficilement chiffrable. Néanmoins, le renforcement du pôle vie associative devrait permettre à E&D d'avoir plus connaissance de ce type d'événements et des jeunes ciblés par ses associations membres.

L'animation d'un réseau est donc un vecteur très puissant pour sensibiliser et informer les étudiants qui ne suivent pas de formation, mais peuvent néanmoins améliorer leur pratique grâce à la force du réseau (rencontre, formation entre pairs, site Internet...) et la complémentarité avec d'autres réseaux.

2. LA VIE DEMOCRATIQUE DU RESEAU EN 2014

a) La vie démocratique du réseau.

La construction d'un projet triennal a stimulé l'activité du conseil d'administration et du bureau :

- 1 Assemblée Générale électorale le 24 mai 2014.
- 6 conseils d'administration les 11 et 12 janvier, 8 mars, 26 avril, 6 juillet, 11 octobre et 22 et 23 novembre 2014.
- 8 réunions du bureau.

Ils ont été partiellement ou totalement consacrés à la construction du projet triennal 2015-2018 puis à la mise en place des Commissions.

i. Le travail des commissions.

Entre les réunions des instances statutaires, des commissions de travail mixtes composées d'administrateurs élus, de salariés, de volontaires et d'experts se sont réunies :

- **La commission « Identité et Valeurs »** initiée en 2013 a permis l'écriture du projet associatif d'Etudiants et Développement et la rédaction participative d'une nouvelle charte du réseau. Cette charte, qui est validée par toute association souhaitant adhérer au réseau, se base sur quatre grands principes : l'engagement collectif comme élément fédérateur, la solidarité internationale comme objectif, l'éducation populaire comme philosophie et le réseau comme principe d'organisation.
- **La commission « structuration régionale et vie associative »** a été lancée en septembre 2014 avec quatre points distincts sur lesquels réfléchir : la mise en place d'un statut de bénévole, la consultation nationale du réseau prévue pour fin 2015, l'animation du réseau en région et la pôle vie associative.
- **La commission « modèle économique »** : Les travaux de cette commission s'intègrent dans la construction de son projet associatif. Dans un contexte de crise financière, économique, sociale et politique, E&D se pose la question de sa viabilité économique. C'est ainsi que des réflexions autour de la diversification des sources de financements et de typologie de partenaires (publics, privés) ont émergé. E&D s'attachera particulièrement à développer la formation professionnelle.

- **La commission « liens avec les Universités »** quant à elle s'est réunie pour la première fois début 2015 et se penchera sur l'influence qu'E&D peut avoir sur le milieu universitaire et les partenariats possibles avec des établissements d'enseignement supérieur.

Au total, une trentaine de personnes ont été mobilisées dans ces différentes commissions.

ii. La consolidation et le développement des partenariats.

La préparation du triennal 2015 – 2018 a été l'occasion de réinterroger pour les consolider les partenariats en cours et de rencontrer de nouveaux acteurs de la solidarité internationale et de l'ECSI pour un échange sur nos visions et nos projets. Sur les six derniers mois, des rencontres ont eu lieu avec nos principaux partenaires : Animafac, Solidarité Laïque, France Volontaires, le FORIM la SSI, EDUCASOL et Altermondes. Elles ont permis de clarifier nos relations et d'identifier des objectifs communs qui vont nourrir le triennal.

Des échanges réguliers ont eu lieu avec nos partenaires internationaux au Maroc, au Sénégal, au Burkina-Faso et en Guinée, particulièrement dans l'optique du Carrefour des projets.

Afin d'asseoir notre stratégie au local, nous avons entrepris de rencontrer les principaux acteurs de l'accompagnement et de l'ECSI en région (Liane Coopération, Cap Solidarités, Radsj, Resacoop...)

Par ailleurs, Etudiants & Développement, Ingénieurs Sans Frontières et Starting Block continue depuis 2012 à avoir des rencontres régulières visant à une meilleure interconnaissance et la recherche éventuelle de complémentarités.

3. LES ACTIONS REALISEES EN 2014.

Celles-ci s'articulent autour de principales convention passées avec l'Agence Française de Développement : une en France, et une au Maroc, co-portée avec nos partenaires le Carrefour Associatif et Initiative Urbaine

FRANCE

- **Objectif spécifique 1** : Interpeller les jeunes sur les formes d'engagement responsables dans la SI et l'ECSI à travers la construction collective de messages et d'outils et la valorisation des expériences de leurs pairs.

Résultats qui étaient attendus :

- Les projets portés par les jeunes s'inspirent des expériences de leurs pairs et intègrent les dimensions de coresponsabilité, de concertation et de durabilité.
- Les jeunes échangent et débattent sur leurs visions et leurs ambitions en matière de SI et d'ECSI, en créant collectivement des messages et des outils de sensibilisation.
- Les bonnes pratiques en termes d'ECSI recensées par le PIEED sont valorisées.

Action	Description de l'action	Indicateurs de résultats
<p>L'ascenseur des Idées : dispositif de valorisation visant à interpeller et à inspirer les jeunes sur les formes pertinentes et innovantes d'engagement dans des actions de SI et d'ECSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construction participative de nouveaux outils de sensibilisation et d'interpellation à travers un évènement fort du réseau : l'Université d'Eté. • Des rencontres, des outils et des évènements favorisant les échanges entre pairs, la mutualisation d'expériences et la valorisation des bonnes pratiques : Le Remue-méninge de la SI, l'organisation d'ateliers d'échanges entre pairs lors du grand week-end de formations Etudiants et Développement, la page 2 de la Réseau'lue. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60 jeunes découvrent, s'initient et participent à la création d'outils de sensibilisation et d'interpellation lors de l'Université d'été. • 3 outils de sensibilisation et d'interpellation créés lors de l'Université d'été sont présentés et valorisés lors du Remue-méninges de la Solidarité Internationale. • 15 associations du réseau présentent et valorisent leurs projets lors de la soirée Remue-méninges et des ateliers d'échanges en pairs. • 10 associations partenaires présentent et valorisent leurs outils et dispositifs innovants afin d'inspirer les jeunes porteurs de projets lors du Remue-méninges de la SI et des ateliers d'échanges entre pairs. • 10 associations sont valorisées dans la Réseau'lue envoyée à plus de 3500 adresses mails.
<p>Dynamisation et valorisation des pratiques étudiantes en éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale à travers le PIEED (Prix des Initiatives Etudiantes pour l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre de la cinquième édition du Prix des Initiatives Etudiantes pour l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (PIEED) en lien avec les partenaires : France Volontaire et Solidarité Laïque. • Valorisation des bonnes pratiques en ECSI, à travers l'édition, la diffusion et la 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 associations candidates au PIEED. • 15 outils récompensés par le PIEED sont diffusés au sein du réseau. • 1 guide pratique « C'ECSI le changement : regards de jeunes sur l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale » est publié, présenté

	valorisation d'un guide pratique sur l'ECSI.	officiellement lors des 20 ans de E&D en septembre et diffusé largement dans plus de 50 évènements.
--	--	---

Commentaires concernant l'axe 1

I. L'ascenseur des IDées - Imaginons Différemment les échanges et l'engagement solidaires : un dispositif de conception, de réflexion et de valorisation des « bonnes pratiques » en SI et ECSI

Les bonnes volontés ne suffisent pas toujours au bon déroulement des projets solidaires. Ce constat, opéré au fil des rencontres et des échanges au sein du réseau Étudiants & Développement, a suscité le besoin de créer des cadres et des outils pour que les jeunes, engagés ou intéressés par la solidarité internationale, puissent s'interpeller sur leurs visions du développement, afin de repenser leurs pratiques, leurs engagements, de façon à en valoriser les formes les plus innovantes et pertinentes et que chacun puisse s'en inspirer.

Pensé dans un premier temps comme une campagne, puis désormais réfléchi comme un dispositif de valorisation et d'accompagnement, l'ascenseur des IDées - Imaginons Différemment les échanges et l'engagement Solidaires - qu'Étudiants et Développement a créé en 2013, se poursuit en 2014. Ateliers de création de messages et d'outils d'ECSI, espaces numériques, newsletter et ateliers d'échanges entre pairs sont autant de cadres de valorisation des initiatives, des démarches et des réflexions portées par les associations du réseau E&D.

1 – 1 - Création et production de réflexions, de messages et d'outils

✓ Trois jours de création d'outils de sensibilisation et d'interpellation : l'Université d'été

Dans le cadre de l'Université d'été 2014, cinq ateliers d'échanges, de formation et de création d'outils originaux d'ECSI ont été proposés autour de la nouvelle charte d'Étudiants et Développement. Ce projet s'inscrivait dans une volonté plus large de consolider les liens entre les différentes associations du réseau, de renforcer l'identité de celui-ci et d'échanger autour des réflexions et des pratiques dans la SI et l'ECSI. L'objectif était de réfléchir à et/ou de créer collectivement « l'image » du réseau.

- Atelier Presse, animé par David Eloy

Les objectifs de cet atelier Presse étaient de plusieurs ordres :

- Transmettre aux participants des notions et des informations de base sur les médias, les genres journalistiques et l'écriture journalistique ;
- Détailler le processus de réalisation d'un article de presse, de sensibilisation et d'interpellation ;
- Accompagner les participants dans la rédaction d'un article de presse.

Pendant deux demi-journées, les participants de l'atelier Presse ont ainsi pu produire, en binôme, des articles de presse sur les autres ateliers de création proposés lors du week-end.

- Atelier Stop-motion, animé par Sophady D.

Le Stop Motion est une technique d'animation qui se situe entre la vidéo et la photo et permet de créer du mouvement à partir d'objets immobiles. Le concept est assez simple : des photos prises les unes après les autres sont assemblées pour constituer un petit film d'animation.

L'idée était d'illustrer les valeurs et l'engagement du réseau de manière interactive. Les participants ont ainsi pu réaliser un film d'animation étape par étape, avec la technique du Stop Motion. Ces animations ont pu être réutilisées dans divers événements organisés par E&D, en tant qu'outil de communication et diffusable sur internet.

- Atelier Street-art, animé par Julie Mainguet

Partager ses émotions, son ressenti et son expérience est très important après un échange à l'international. Cet atelier a proposé une initiation à l'élaboration d'une œuvre collective pour toucher, interpeller et échanger autour d'un projet de manière originale.

Cet atelier a permis au groupe de s'initier à différentes techniques de Street-art, tel que la peinture, le collage ou encore le pochoir.

- Atelier Théâtre forum, animé par Water You Acting For

Cet atelier a été l'occasion d'échanger et de débattre sur les possibilités qu'offre le théâtre forum. Le groupe a pu expérimenter le théâtre comme un outil de recherche, de discussion, d'échange, d'expression et de transmission, afin d'explorer son potentiel et ses limites par rapport aux pratiques de terrain.

Les participants ont appris à animer et utiliser le théâtre forum en réalisant des saynètes qu'ils ont ensuite présentées aux autres participants.

- Atelier création de jeux, animé par Pierre-Yves Martin

L'objectif de cet atelier était de réfléchir collectivement à ce qu'est un jeu, aux objectifs et aux contraintes. Plus précisément, il s'agissait d'outiller le groupe sur la méthode de création de jeux, et d'en créer un en réfléchissant au message que les participants souhaitent faire passer.

1 – 2 - Des rencontres, des outils et des événements favorisant l'échange entre pairs, la mutualisation d'expériences et la valorisation des bonnes pratiques.

✓ **Les ateliers du grand week-end de formation Etudiant et Développement**

Chaque année, Étudiants et Développement organise son weekend national de rencontres et de formations. En 2014, dans le cadre du dispositif de valorisation IDées, E&D a organisé des ateliers d'échange de pairs à pairs, le dimanche après-midi.

20 jeunes, représentant 10 associations différentes du réseau et partenaires, ont proposé des ateliers d'échange autour de leur projet, de leur thématique et de leurs outils d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, dans le but de questionner leurs visions du développement collectivement. Les 120 participants du weekend se sont ainsi répartis dans les 10 ateliers proposés. (Cf *annexe*)

✓ **Le "Remue-méninges de la solidarité internationale"**

L'organisation du Remue-méninges de la solidarité internationale s'inscrit dans la volonté d'Étudiants et Développement de valoriser des expériences et parcours de jeunes à l'international auprès d'autres jeunes, pour mettre en lumière des "bonnes pratiques" d'engagement qui participent à la construction d'une réflexion collective et d'un monde plus solidaire.

Cet événement, organisé le 8 décembre 2014 au lycée Saint-Nicolas à Issy-les-Moulineaux, dans le cadre du weekend Etudiants et Développement, avait des objectifs multiples. La valorisation des initiatives et des projets de jeunes, la mutualisation de leurs idées, de leurs pratiques et de leurs expériences étaient ainsi au cœur de cette soirée. Conçu pour être une soirée festive et pédagogique, cet événement a réuni 150 personnes.

Plusieurs associations du réseau et partenaires ont présenté des outils d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) développés au sein de leurs associations devant leurs pairs, mais également devant d'autres jeunes intéressés par la SI et l'ECSI. Ces outils ont été l'occasion pour eux de parler de leurs missions sur le terrain, d'échanger des contacts ou simplement se donner des conseils.

Les lauréats du PIEED ont pu présenter et valoriser leurs nouveaux outils primés, et d'autres associations ont également proposé des animations diverses.

Association	Descriptif de l'association	Activités proposées
APAGRI (Appui des projets Agricoles)	APAGRI est une association loi 1901 fondée par des élèves d'une école d'ingénieurs en agriculture (ISARA-Lyon) en juin 2012. Elle a pour vocation de soutenir des projets agricoles d'initiatives locales dans les pays en voie de développement, dont le premier d'entre eux, au Cameroun.	Le jeu « Pas en avant APAGRI » est une animation simple et tout public qui aborde les questions des représentations. Elle permet de matérialiser visuellement une réalité plus ou moins abstraite et de faire prendre conscience des inégalités. En proposant cette animation, l'association APAGRI a souhaité susciter la discussion autour des pratiques agricoles dans le monde et déconstruire les stéréotypes et des préjugés qui peuvent être répandus parmi les participants.
Films au clair de lune	Les Films au Clair de Lune est une association lilloise de plus de 10ans. Chacun de ses projets, que ce soit le programme Ciné Action à l'international ou les ateliers en France, invite à imaginer la solidarité autrement, via une relation d'égal à égal avec les pays du sud.	Projection du court métrage Guinée action ! "UN ARBRE VAUT PLUS QUE SON BOIS" qui aborde le sujet de l'environnement et de la déforestation en Guinée et dans le monde.
Jaz Vi Ta	Le projet Epices'Centre a pour but de mettre en relation une association en Inde (Village Community Development Association, basée à Pune) et des associations de banlieue parisienne qui ont toutes pour objet la mobilisation citoyenne.	Projection et présentation de deux jeux sur la mobilisation sociale, appris lors de leur mission en Inde.

Lyon à Double Sens	LADS propose des actions variées d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité sur plusieurs thématiques : développement durable, initiatives citoyennes, diversité culturelle, solidarité locale et internationale, etc.	Le jeu du Cultionary : ce jeu permet de travailler sur nos stéréotypes et nos préjugés à propos des autres, afin de les analyser et de comprendre leur fonctionnement. Le Lav'mots matik : cette animation a pour objectif d'identifier des mots valises et de proposer une déconstruction de ces expressions pour en tirer une traduction qui fait sens pour tous les participants.
AP2I - Agence de promotion et d'ingénierie interculturelles	AP2i a pour objet le développement de projets qui placent le dialogue interculturel au cœur de leur problématique.	Projection de 5 séquences réalisées à partir des images du Maroc, qui annonce le DocuSpectacle "ciné mouvant" en cours de création.
MEDSI - Mobilisation Etudiante pour le Développement d'une Solidarité Internationale	MEDSI a pour objectif de créer un espace de rencontres, d'échanges et de créations pour avancer dans nos projets personnels, associatifs et inter-associatifs.	Un porteur de parole sur le dialogue interculturel a été proposé : le porteur de parole est un dispositif de rue visant à recueillir des témoignages sur une question donnée.
Du Champ à l'écran	L'association a été créée en février 2011 par deux élèves ingénieurs en agronomie. Ces deux étudiants ont réalisé plusieurs films dans lesquels ils dressent un tableau d'une partie des retombées de la recherche-action.	Projection du long métrage "Jouons avec la Terre" et présentation de leur jeu de rôle sur la problématique des acquisitions foncières de grande échelle dans le monde.

✓ La Réseau'Lue

La *Réseau'Lue* a été lancée en 2013 et s'est poursuivie en 2014. Elle répond à différents objectifs qui sont : d'informer, d'évaluer, de découvrir, de comprendre et de **valoriser**. Cette newsletter a été diffusée à plus de 8000 adresses e-mails et a reçu des retours très positifs.

Cette newsletter est également un excellent outil de mise en réseau et de consolidation des liens qui existent entre les associations. Une partie est destinée à encourager les associations à s'inviter à leurs événements respectifs. Ainsi, l'échange entre pairs est valorisé et les associations ont plus de facilités à faire circuler leurs informations.

Une page est consacrée à la **valorisation des associations de notre réseau**. "L'ascenseur des IDées" permet de mettre l'accent, de communiquer et de faire découvrir les « bonnes pratiques » et les actions des associations du réseau. En 2014, 10 associations se sont portées volontaires pour présenter et valoriser leurs projets dans cette newsletter. Cette partie est également un excellent moyen pour les associations du réseau d'interpeller, d'échanger et d'entrer en contact avec leurs pairs.

II. Dynamisation et valorisation des pratiques étudiantes en éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale à travers le PIEED (Prix des Initiatives Etudiantes pour l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale).

2 - 1 - Mise en œuvre de la cinquième édition du Prix des Initiatives Etudiantes pour l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (PIEED)

Le PIEED distingue des projets étudiants qui contribuent à la Solidarité Internationale par la sensibilisation du monde étudiant à ses enjeux. Le PIEED a pour vocation de favoriser le passage d'une action de terrain à une démarche d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, entendue comme un acte fort d'engagement citoyen de la part des porteurs du projet souhaitant restituer leur expérience de terrain et la valoriser.

Objectifs du PIEED :

1. Encourager les étudiants à s'engager dans des actions d'éducation à la citoyenneté et à la Solidarité Internationale,
2. Défendre les valeurs de la solidarité internationale,
3. Soutenir et mettre en valeur la citoyenneté étudiante,
4. Promouvoir les projets innovants,
5. Diffuser les bonnes pratiques.

✓ La 5e édition du PIEED 2014

Au cours de l'année universitaire 2013-2014, Étudiants et Développement, en partenariat avec Solidarité Laïque et France Volontaires, a lancé la cinquième édition du PIEED, le Prix des Initiatives Étudiantes pour l'Éducation à la citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

De fin janvier à mi-avril 2014, [E&D a lancé un grand appel à projets étudiants](#) d'ECSI à travers une large campagne de communication au niveau national. En effet, de nombreux établissements d'enseignement supérieur, des structures-relais régionales de SI et plusieurs réseaux ont été contactés et sollicités pour diffuser de l'information autour du prix auprès d'un maximum d'étudiants.

E&D a reçu 29 dossiers de candidatures au PIEED 2014, ce qui représente une nette baisse par rapport aux années précédentes. Toutefois, on peut noter que les porteurs de projet se sont mieux saisi des enjeux de l'éducation à la citoyenneté et à la Solidarité Internationale, et de la distinction entre projet de solidarité internationale et actions d'éducation populaire. De manière générale, le contenu des dossiers a augmenté en qualité, et plus d'un tiers des projets relèvent d'une action d'ECSI sans projet de SI au préalable.

Les dossiers ont été soumis à deux sélections. Une présélection a permis de choisir les [10 dossiers finalistes](#) qui se sont présentés le 23 mai 2014 pour la journée de jury. Un ensemble de spécialistes de l'ECSI, comprenant des membres des équipes d'E&D, de Solidarité Laïque,

de France Volontaires, d'Altermondes et d'autres invités (Educasol) constituaient le jury. Au terme d'une journée riche en échanges, il a récompensé cinq projets :

Les 5 associations lauréates du PIEED 2014 sont :

1 ^{er} prix (5.000 €)	AED
2 ^{ème} prix (3.500 €)	APAGRI
3 ^{ème} prix (2.500 €)	Du champ à l'écran
4 ^{ème} prix (1.500 €)	AP2i
5 ^{ème} prix (1.500 €)	Les Films au Clair de Lune

→ [Retrouvez les projets sur le blog](#)

Les dotations attachées aux prix ont été remises aux [lauréats](#) dans le cadre d'une convention de financement signée avec Etudiants et Développement. Les associations n'ayant pu être récompensées lors de cette édition ont été vivement encouragées à perfectionner leurs outils d'ECSI et à présenter un dossier l'année prochaine.

La cinquième édition du PIEED en chiffres :

- Renouveau du visuel du PIEED
- 3 500 flyers et 1 500 affiches distribués et affichés
- 2 newsletters envoyées aux 12 000 associations du réseau Animafac



Visuel 2014

- **Plus de 500 envois postaux d'affiches et de flyers à destination de :**
 - Etablissements d'enseignements supérieurs
 - Maisons d'associations/de jeunes
 - CROUS et CLOUS de France
 - CRIJ de France
 - Institutions
 - Relais régionaux de SI (relais RITIMO)
- **29 projets reçus, dont :**
 - 20 nouvelles associations candidates
 - Des associations étudiantes réparties dans toute la France
 - Et portant des projets d'ECSI dans plus de 14 pays.

2 – 2 - Un guide pratique, valorisant des outils d'ECSI imaginés et construits par des jeunes, édité, diffusé et valorisé.

Fort de bientôt 5 années du Prix des Initiatives Etudiantes pour l'Éducation à la citoyenneté et à la Solidarité Internationale, le réseau a souhaité capitaliser les expériences et les outils imaginés et construits par des lauréats du PIEED (Mondollin, Diversité Paysanne, Sensibiliz'action, Militinérêves, Curioz'world, Rodéo d'âme, AP2i, Human'East, Climates,

Destination Changemakers) par des jeunes, par des structures partenaires (Solidarité Laïque, France Volontaire, Altermondes) et par Étudiants et Développement. Après avoir recueilli et transmis leurs précieux témoignages, un tout nouveau guide pratique a été rédigé et s'intitule "C'ECSI le changement ?! Regards de jeunes sur l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale."

Ce guide pratique retrace la vision et le parti pris sur l'ECSI du réseau Etudiants et Développement et répond à différents objectifs :

- Réunir les bonnes pratiques jeunes et étudiantes en matière d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale ;
- Valoriser des expériences porteuses de sens, dynamiques et innovantes dans l'articulation solidarité internationale - ECSI ;
- Valoriser une vision jeune de la solidarité internationale à travers l'ECSI.

Ce guide, en priorité destiné à des jeunes et des étudiants, a été édité en septembre 2014 en 3000 exemplaires et distribués gratuitement. En effet, il s'agit avant tout (et on retrouve ici les objectifs du PIEED) d'encourager les jeunes et les étudiants à s'engager dans des actions d'ECSI par le témoignage de leurs pairs ; mais également de mettre en valeur la citoyenneté étudiante et solidaire, de promouvoir les projets innovants jeunes et étudiants en ECSI et enfin, de diffuser et valoriser les bonnes pratiques jeunes et étudiantes en ECSI.

Le guide se voulant pratique et concret répond aux questions suivantes:

- Quelles sont les motivations des jeunes et des étudiants à monter un projet d'ECSI? Quel sens est donné ? Qu'est-ce que l'ECSI pour E&D ? Et pour d'autres acteurs et partenaires ?
- Qui finance les projets jeunes d'ECSI ?
- Quelles visions et quels accompagnements des autres acteurs de l'ECSI : Ritimo, Educasol, Iteco (Belgique), CCFD, Starting Block, Visions Solidaires (Togo) ?

Ce guide a notamment été présenté lors des soirées de rentrée, puis lors du grand week-end de formation. Il a par la suite été plus largement diffusé lors d'événements en lien avec l'ECSI.

Objectif spécifique 2 : Accompagner et former les porteurs de projets – étudiants et jeunes actifs - de solidarité internationale et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, afin d'améliorer la qualité et l'impact des projets.

Résultats attendus :

- Les associations se sont appropriées les fondamentaux de la conduite de projet associatif de SI et d'ECSI.
- Les projets menés par les associations du réseau sont pertinents et efficaces. Ils rentrent en adéquation avec les spécificités des territoires d'intervention et des publics cibles.

Action	Description de l'action	Indicateurs cibles
Formation des porteurs de projets de SI et d'ECSI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cycle de formation initiale : - en avril et mai, organisation de modules de formation « <i>Se préparer au départ et à la rencontre interculturelle</i> ». - d'octobre à novembre, organisation de modules de formation initiale sur « <i>Pourquoi et</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 modules de formation initiale, réalisés dans les principales villes universitaires, réunissant chacun

	<p><i>comment monter un projet de SI ?</i> » et « <i>Les partenariats entre associations jeunes et associations du "Sud"</i> », notamment les soirées de rentrée dans toute la France.</p> <p>- d'octobre à novembre, organisation de modules de formation « <i>Transmettre son expérience grâce aux outils de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale</i> ».</p> <p>- en décembre, lors du Week-end Etudiants et Développement, organisation de deux parcours de formation initiale : « <i>Partenariats et Interculturalité</i> » et « <i>Méthodologie de projet de SI</i> ».</p> <p>▪ Cycle de formation approfondie : un week-end de formation Etudiants et Développement en décembre, l'académie de formation thématique, composée de 4 parcours de formation approfondie pour se préparer à la conduite de projets dans les domaines de l'éducation, de la santé, de l'ESS et de l'environnement.</p> <p>▪ La formation des animateurs est un stage de deux jours pour des associatifs ayant déjà suivi une ou plusieurs formation(s) avec E&D. L'objectif y est double : permettre aux participants d'acquérir les bases de l'animation pour dynamiser leurs associations et, dans un second temps, de co-animer les modules de formation initiale avec un membre de l'équipe E&D.</p>	<p>17 personnes en moyenne, soit environ 510 personnes formées.</p> <p>▪ 4 parcours de formation thématique réunissant un total de 70 personnes pendant 2 jours</p> <p>▪ 2 jours de formation réunissant 12 participants de toute la France</p>
Accompagnement des porteurs de projets de SI et d'ECSI	<p>▪ En février et mars, organisation de douze CAP : 11 Chantiers d'Appui aux Projets et 1 Commission d'Appui aux Projets, permettant aux associatifs jeunes de présenter leur projet devant leurs pairs et des professionnels sélectionnés pour leur connaissance du territoire d'intervention. Les CAP permettent à la fois de questionner les projets présentés, de distiller des conseils et d'orienter les jeunes vers les nombreux espaces-ressources. (réseaux locaux, ONG...).</p>	<p>▪ 60 projets accompagnés dans le cadre des commissions d'appui.</p>
Conception d'outils méthodologiques d'appui au projet	<p>• Conception et mise à jour de fiches pratiques, véritables modes d'emploi à destination des porteurs de projet.</p>	<p>▪ 5 fiches pratiques créées ou mises à jour.</p>

Commentaires concernant l'axe 2

L'accompagnement et la formation des porteurs de projets de solidarité internationale et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale se trouvent au cœur du métier d'E&D depuis 1993. Cette mission est néanmoins régulièrement réinterrogée afin de s'adapter aux attentes des associations jeunes. E&D propose un programme de formation et d'accompagnement qui épouse le cycle des projets étudiants et jeunes, tout en répondant à leurs besoins spécifiques. Il prend notamment en compte l'hétérogénéité des niveaux de connaissances et de compétences entre les participants, le rendant ainsi adapté aux différentes expériences et parcours des jeunes dans la SI et l'ECSI. Le cycle d'accompagnement d'E&D propose des formations initiales sur le montage de projets de solidarité internationale, des formations approfondies thématiques sur les enjeux de la SI et de l'ECSI, des modules d'accompagnement collectif à partir des projets en cours de conception, et va jusqu'à proposer aux bénévoles des cadres de rencontres, d'échanges et d'implication plus larges, notamment à l'international. Le réseau propose également des rencontres interrégionales qui permettent aux associations de partager leurs expériences, de mutualiser leurs pratiques et de se former entre pairs. Enfin, E&D produit de nombreux outils méthodologiques d'accompagnement de projet (outils d'animation, fiches pratiques, guides) sur les thématiques de ses modules de formations, outils qui sont par la suite largement diffusés dans un souci de partage des savoirs et d'appropriation par tous.

Etudiants & Développement entend ainsi **mettre les jeunes porteurs de projets en capacité de concevoir et de conduire des projets de solidarité internationale et d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de qualité.**

En 2013-2014, E&D a concentré ses efforts autour de l'écriture d'une charte pédagogique, qui rassemble en un document ce que l'association et ses membres portent au quotidien en termes de démarche pédagogique. Votée à l'assemblée générale du 24 mai 2014, cette charte pédagogique est devenue l'un des documents phares de l'association. L'équipe salariée et les bénévoles E&D sont les garants de son respect. E&D a trouvé une résonance à ses actions d'accompagnement et de formation en la notion d'éducation populaire. Cette influence marque aujourd'hui les chartes d'E&D, et notamment la charte pédagogique qui rappelle que la « pédagogie active [d'Etudiants et Développement est] inspirée par les méthodes d'éducation populaire.» Au-delà des mots, ce sont toutes les actions d'accompagnement et de formations du réseau qui en sont et seront renforcées.

Cette réflexion autour de l'identité pédagogique d'E&D et la rédaction de la charte pédagogique a permis, dès l'année 2014, d'améliorer le contenu et la forme des actions d'accompagnement et de formation proposées par le réseau. Ce travail de fond permet de renforcer la cohérence entre les valeurs et les pratiques d'Etudiants et Développement et de fédérer l'ensemble des parties prenantes au projet associatif d'E&D autour des valeurs de l'éducation populaire.

I. Formations des porteurs de projets

i. Cycle de formation initiale : les bases d'un projet de solidarité internationale

En 2014, **450 porteurs de projets jeunes ont participé aux formations initiales proposées par Etudiants & Développement.** Au total, 30 modules de formations ont été organisés dans les principales villes universitaires (Paris, Lyon, Grenoble, Nantes, Bordeaux, Marseille, Lille, Strasbourg). La participation assidue des porteurs de projets et le bilan des questionnaires de

satisfaction (remis à la fin de chaque formation) confirment la pertinence de ce cycle d'initiation qui permet d'aborder les problématiques de la solidarité internationale, tout en questionnant les motivations et la légitimité des porteurs de projets jeunes. Il apporte également les clés méthodologiques et conceptuelles fondamentales à la conception et la réalisation du projet de solidarité internationale.

Sur l'année 2014, la présence de relais en Ile-de-France, Aquitaine, Nord-Pas-de-Calais, et en Rhône-Alpes, ainsi que le renforcement de l'équipe montreuilloise, ont permis une bien meilleure communication sur les formations initiales, et notamment sur les soirées de rentrée. L'organisation de ces soirées de rentrée dans 10 villes universitaires a été une réussite, comme le prouve la fréquentation et l'analyse des questionnaires d'évaluation. Elles ont notamment permis à E&D d'aller à la rencontre de nouvelles associations aujourd'hui adhérentes au réseau et de leurs nouveaux bénévoles, et de renforcer son lien avec les associations déjà connues d'E&D.

Le module « phare », le plus mobilisateur et le plus attendu des jeunes reste le module « pourquoi et comment monter un projet de solidarité internationale ? ». Depuis juin 2011, Etudiants et Développement propose la formation des animateurs, à destination des bénévoles les plus expérimentés du réseau. Elle permet à ces responsables associatifs et élus d'acquérir des techniques d'animation et de formation qui leur permettent de devenir eux-mêmes formateurs au sein du réseau E&D. En 2014, plusieurs participants à la formation des formateurs sont ainsi devenus co-animateurs des soirées de rentrée et du week-end de formation initiale. Les membres d'une association du réseau E&D ayant participé à la formation des formateurs en 2013 ont par ailleurs été en charge de la co-construction et de la co-animation du module « Interculturalité et Partenariats » lors du week-end de formation initiale 2014. Ces exemples sont autant d'initiatives qui renforcent la logique d'un réseau porté par les jeunes et pour les jeunes.

ii. L'Académie de formation thématique

En 2014, l'académie de formation thématique s'est tenue en décembre lors du Week-end d'Etudiants et Développement, rassemblant sur deux journées 60 participants. Quatre parcours thématiques ont été proposés (santé, éducation, environnement et économie sociale et solidaire). Les thématiques ont été fortement appréciées des participants, tout comme la forme participative des modules de formation et le contenu de ces derniers, appuyés par des interventions de professionnels de la solidarité internationale.

Les questionnaires d'évaluation remplis par les participants et les intervenants sont très satisfaisants. Il existe un réel besoin des jeunes porteurs de projets d'acquérir des compétences et des outils liés à leurs thématiques d'intervention. La richesse des échanges entre participants, et entre participants et intervenants, confirme l'intérêt de ce cadre de formation approfondie.

Des fiches pratiques ont été réalisées à partir des contenus proposés par les intervenants sur les thématiques de l'éducation, de la santé, de l'environnement et de l'ESS.

iii. La formation de formateurs

L'Académie des formateurs, en mai, a connu un fort engouement : 12 jeunes motivés se sont formés sur la posture et le rôle de l'animateur et familiarisés avec des techniques d'animation favorisant la participation de tous et la formation de pairs à pairs. Leur

participation, en tant que co-animateurs, aux formations initiales de la rentrée 2014-2015 témoignent de leur plus grande implication dans le réseau.

II. Accompagnement des projets

i. Les Chantiers et les Commissions d'Appui aux Projets de solidarité internationale

En 2014, 11 Chantiers d'Appui aux Projets et 1 Commission d'Appui aux Projets ont été organisés dans 8 villes universitaires : Bordeaux, Nantes, Strasbourg, Lyon, Grenoble, Marseille, Lille, Paris. Les CAP ont rassemblé plus de 250 participants - représentant 55 associations du réseau - et 47 intervenants professionnels aux profils extrêmement divers (ONG, universitaires, institutionnels, migrants etc.).

En 2014, il a été décidé d'adopter un nouveau format pour les Commissions d'Appui aux Projets, qui deviennent désormais les Chantiers d'Appui aux Projets. Le but de cet exercice est de montrer que l'intelligence collective permet de résoudre les problèmes et que chacun à son niveau contribue à la réflexion commune. Une autre forme de "jury" a donc été proposée cette année. En effet, les intervenants ont fait partie intégrante des groupes de travail, en apportant leurs savoirs, leurs connaissances et leurs expériences, au même titre que les autres participants. Ils ont néanmoins endossé le rôle de rapporteur du groupe pour qu'en fin d'atelier, l'ensemble des intervenants puissent faire un retour plus général sur leurs observations et recommandations en plénière.

Les CAP sont saluées comme un moment fort de discussion et de conseil sur le projet, entre leurs porteurs et les professionnels de la solidarité internationale. Les CAP sont en effet l'occasion de questionner et de renforcer la faisabilité, la pertinence et l'efficacité des projets présentés. L'organisation de ces CAP par zone géographique ou par thématique d'intervention permet de toucher au cœur des projets et de creuser un certain nombre d'aspects environnementaux, culturels, historiques et sociaux, notamment grâce à l'expertise des intervenants et des expériences de chaque porteur de projets présents.

La nouvelle formule des CAP, les "chantiers" développés en 2014 a été un succès. Les participants et intervenants ont été très enthousiastes. L'horizontalité des échanges a permis de mettre en confiance les porteurs de projets et le déroulé proposé permet d'aller au fond des questionnements et de favoriser l'échange inter-associatif.

Finalement, les Commissions d'Appui aux Projets sont complémentaires des Chantiers d'Appui aux Projets. Il est ainsi proposé pour les années suivantes que les deux types de CAP soient organisés.

III. Les outils méthodologiques d'accompagnement de projet.

En 2014, 5 fiches pratiques ont été réalisées ou actualisées. Elles sont disponibles sur le site internet d'Etudiants & Développement, dans la rubrique « centre de ressources » et « fiches pratiques ».

La plupart d'entre elles sont issues des cadres de formation approfondie, notamment les Académies de formation thématique, mais également nourries par les rencontres inter-associatives et internationales auxquelles Etudiants et Développement prend part (en tant que organisateur, coorganisateur ou participant).

Objectif spécifique 3: Animer et structurer un réseau national d'associations portées par des jeunes.		
Résultats attendus :		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les associations participent à la vie du réseau à différentes échelles (locale, régionale, nationale, web), échangent entre elles et partagent leurs connaissances. ▪ Les associations-relais E&D tissent des liens avec des acteurs régionaux, institutionnels et associatifs. 		
3.1 Les espaces d'échanges, de rencontres et de mutualisations entre associations à l'échelle régionale et interrégionale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation aux WEAC d'Animafac Rencontres régionales et interrégionales des AESI conçues comme des temps de rencontres et de mutualisation entre les AESI de plusieurs régions : alternance de temps d'échange de pratiques, de débat, d'initiation à l'ECSI et de conférences. Il s'agit également de favoriser la rencontre avec les acteurs institutionnels de la SI. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 rencontres interrégionales ont été organisées.
3.2 L'animation du réseau à l'échelle locale et régionale.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place progressive d'animateurs régionaux dans les territoires où se manifeste le plus net besoin de structuration. ▪ Renforcement des liens et des complémentarités avec des acteurs locaux de la SI et de l'accompagnement des jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présence d'animateurs régionaux à Rennes, Bordeaux, Lille, Lyon, Grenoble, et en Ile-de-France ▪ 30 collaborations avec plusieurs structures régionales (RJSI, Lianes Coopération Couleur du monde, Résolidaire...)
3.3 La mise à disposition des outils d'information et de mise en réseau.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement du Pôle Vie Associative - Conception et diffusion d'une newsletter : La Réseau'Lue destinée à informer les étudiants de l'actualité de la solidarité internationale. ▪ Evolution et animation du portail web d'E&D, véritable cadre d'échange numérique collaboratif. Présence sur les réseaux sociaux ▪ Relais Ritimo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Newsletters envoyées à 200 membres et partenaires ▪ Création d'un kit adhérent et diffusion auprès des 60 adhérents ▪ 144 000 visites du site internet ▪ 50 nouvelles acquisitions
3.4 Le renforcement des collectifs de Solidarité Internationale et d'Education au	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation active à Coordination Sud, à Educasol et à la Semaine de la Solidarité Internationale afin d'y partager notre expertise. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation aux instances d'Eucasol, de la SSI et de Coordination Sud.

développement.		
3.5 Le renforcement de l'identité et la connaissance du réseau.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edition d'un livret sur l'histoire d'Etudiants à Développement à l'occasion des 20 ans d'E&D ▪ Mise en œuvre d'un évènement d'envergure internationale, destinée à mettre en valeur la parole des jeunes sur la SI et l'EAD à l'occasion des 20 ans d'E&D 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 livret est publié à 3 000 exemplaires. ▪ 1 évènement d'envergure internationale est organisé à l'occasion des 20 ans d'Etudiants & Développement.

Commentaires concernant l'axe 3 :

Les espaces d'échanges, de rencontres et de mutualisations entre associations à l'échelle régionale et interrégionale.

La première attente des associations participantes aux événements d'Etudiants et Développement est de pouvoir rencontrer et échanger avec d'autres associations qui comme elles sont constituées par des jeunes investis dans la solidarité internationale et avec lesquelles elles peuvent partager leurs difficultés et leurs réussites.

De plus, les AESI demandent massivement (93%) à E&D de les aider à se mettre en réseau au national comme au niveau local, à la fois avec leurs pairs mais aussi avec d'autres acteurs locaux de la SI et de l'ECSI. De fait, au-delà des missions de mise en réseau régional assurées par les animateurs locaux, E&D encourage la création de lien à une plus grande échelle mais dans un cadre tout de même plus confiné qu'un événement national.

La participation aux WEAC permet ainsi à des associations de régions mitoyennes d'élargir leur champ de rencontre et de valorisation de leurs projets lors d'événements à « taille humaine ». Ainsi durant le mois de février 2014, quatre rencontres ont eu lieu à Bordeaux (pour les associations d'Aquitaine, de Midi-Pyrénées et du Languedoc-Roussillon), à Grenoble (Rhône-Alpes, Auvergne et PACA), à Nantes (Basse-Normandie, Poitou-Charentes, Centre et Bretagne) et à Strasbourg (Nord-Pas-de-Calais, Picardie, Ile-de-France, Champagne-Ardenne, Haute-Normandie) réunissant une centaine de participants sur deux jours.

Ces rencontres sont l'occasion de débattre et de se former mais permettent surtout aux associations de se rencontrer, d'échanger sur leurs pratiques et de créer une émulation collective plus conséquente qu'au simple niveau régional.

Pour la première fois lors de ces événements, Etudiants et Développement a pu mobiliser certains de ses partenaires internationaux afin de créer un débat autour de l'engagement des jeunes dans différents pays. De plus, certains Chantiers d'appui aux projets (CAP, cf. axe 2) ont été organisés durant ces rencontres.

L'animation du réseau à l'échelle locale et régionale

Le renforcement de l'animation et la structuration régionale du réseau se matérialisent par la présence de relais locaux assurant une relation plus étroite avec l'ensemble des associations et autres acteurs locaux d'accompagnement.

Des outils de suivis ont été créés, des plateformes régionales ont été intégrées, des groupes de réflexion multi-acteurs ont permis de nous positionner en complémentarité vis-à-vis de structures locales d'accompagnement.

Le réseau a souhaité renforcer sa présence en régions durant l'année 2014. En effet, deux nouvelles missions de relais ont été mises en place dans trois régions répondant aux critères suivants :

- Nombre important d'associations recensées dans la base de données du réseau,
- Forte demande des associations motrices du réseau,
- Présence d'une plate-forme ou d'un collectif régional travaillant sur les questions de coopération internationale,
- Interconnaissance importante et volonté exprimée par le collectif de travailler avec Etudiants et Développement,
- Quadrillage logique du territoire national entre les quatre relais régionaux.

La prise en compte de ces critères a donc amené au recrutement de six relais locaux sur Bordeaux (pour la région Aquitaine), sur Lille (pour la région Nord-Pas-de-Calais), à Montreuil (pour la région Ile-de-France), Rennes (Bretagne – présence uniquement jusqu'en mars 2014) et sur Grenoble (suite à une demande accrue des associations du réseau ainsi qu'au rapprochement avec le Réseau Jeunesse Solidarité Internationale de l'Isère) et Lyon (Rhône-Alpes)

Le succès du travail de ces animateurs réseau, qui a permis une meilleure connaissance des dynamiques portées par les associations du réseau au niveau régional ainsi qu'une plus grande collaboration avec des structures d'accompagnement locales, pousse Etudiants et Développement à développer cette stratégie.

E&D a ainsi pu renforcer son investissement dans les collectifs régionaux comme en Rhône-Alpes (notamment au sein du Résolidaire 69) ou en Aquitaine (co-création du Réseau Jeunesse et Solidarité Internationale suite au rapprochement avec le RADSJ et Cooleurs du Monde). Le réseau s'est également rapproché de certaines plates-formes « historiques » comme Lianes Coopération en Nord-Pas-de-Calais, ce qui a conduit à une adhésion au dispositif d'accompagnement régional « Agir à l'international ».

E&D a maintenu des liens avec le CRIDEV et la MIR sur l'agglomération rennaise mais s'est confronté au réel manque d'une plate-forme régionale qui encourage malheureusement la méfiance des structures locales vis-à-vis de réseaux nationaux.

De manière générale, la présence de ces animateurs locaux permet à E&D de mieux cerner les enjeux et les défis des associations du réseau et de répondre au mieux aux envies et attentes de chacune d'entre elles.

Le renforcement d'une dynamique régionale devrait à terme se manifester par l'organisation d'événements nouveaux, indépendants des cadres préétablis par la stratégie nationale d'E&D, permettant un accompagnement fidèle aux caractéristiques locales. Il renforce l'interconnaissance entre Etudiants et Développement et ses associations pour permettre une plus grande cohérence d'action et un discours sur l'engagement jeune dans la solidarité internationale plus fort.

La mise à disposition des outils d'information et de mise en réseau

Au-delà de la participation aux formations et aux différents temps d'échanges inter-associatifs, E&D se donne pour mission de développer auprès de ses adhérents un véritable sentiment d'appartenance afin qu'ils deviennent de véritables acteurs du réseau (implication au niveau de la vie statutaire, partage d'information, participation en tant que formateur, retour d'expériences...). E&D souhaite dépasser le schéma des associations consuméristes en développant notamment le Pôle Vie Associative.

Pour faire vivre le réseau, 10 animateurs travaillent au plus près des associations de solidarité internationale et d'ECSI étudiantes et jeunes. Répartis sur 4 à 5 régions, ils sont chargés de les impliquer lors des événements mais aussi dans la vie du réseau. Un de ces animateurs est spécialement en charge du Pôle Vie Associative.

I. Développement du Pôle Vie Associative

La newsletter : Réseau'Lue

Activités réalisées	Indicateurs de suivi	Indicateurs de résultats
Création de la lettre d'information – La Réseau'Lue	Diffusion d'une newsletter par mois, (arrêt pendant les 2 mois d'été)	4 lettres d'information adressées à 200 membres, partenaires

E&D se fixe comme objectif d'envoyer une lettre d'information à tous ses adhérents une fois par mois (sauf pendant les 2 mois d'été). Dans celle-ci, on y trouve différentes rubriques :

- Retour sur le dernier événement E&D
- Annonce des prochains événements E&D
- Agenda des associations membres ou partenaires (acteurs de la SI ou de l'ECSI)
- Une page valorisation met à l'honneur une association du réseau en parlant de leur projet, leur événement...

E&D a mis en place cet outil pour permettre aux adhérents de rester informés et les impliquer d'avantage dans la vie du réseau.

Le kit adhérent

Activités réalisées	Indicateurs de résultats
1 kit adhérent est envoyé après chaque nouvelle adhésion	60 kits envoyés chaque année

Peu de temps après l'adhésion, un kit est envoyé aux associations membres. Celui-ci est composé de la manière suivante :

- Un mot de remerciement et de bienvenue
- La charte au réseau
- La plaquette de présentation d'E&D
- Une présentation des différents dispositifs d'E&D
- Calendrier avec les dates des rendez-vous importants de l'année

E&D est soutenue en moyenne chaque année par 70 associations adhérentes. Le kit sera mis à jour et envoyé chaque année à toutes les associations, même dans le cas d'une ré-adhésion. Le contenu sera modifié, adapté et amélioré chaque année en fonction des évolutions de la vie du réseau. En effet E&D a bien conscience du turn-over des associations étudiantes. Elle n'est pas en contact avec les mêmes personnes d'une année à l'autre. Cela permet également de développer le sentiment d'appartenance des associations vis-à-vis du réseau.

II. Evolution technique du site internet

Créée en 2012, l'architecture du site internet ne correspond plus aux attentes des membres. Des améliorations tant au niveau graphique que de l'accessibilité doivent être repensées afin de devenir un véritable outil collaboratif.

De plus, E&D dispose aussi de différentes interfaces internet : blogs du PIEED et d'IDEES, Wordpress Carrefour des Projets et la chaîne YouTube. Dans un souci de clarté et de lisibilité, E&D souhaite les regrouper dans une plateforme unique.

En 2014, plusieurs évolutions techniques du site ont été apportées :

- L'annuaire : le site d'E&D se veut participatif, il doit répondre aux besoins des associations. En mettant en avant l'onglet « l'annuaire », E&D a voulu rendre plus visible son outil d'interconnaissance associative. L'annuaire permet aux associations de se retrouver autour d'une thématique commune, d'une recherche de partenaires...
- Un lien vers Twitter : de plus en plus d'associations ou d'organismes de la Solidarité Internationale ont investi l'outil de microblogage, Twitter. E&D utilise de plus en plus cette application afin d'interagir avec ses pairs lors d'événements, mais également pour passer et relayer des messages auprès du réseau.

Le site Internet joue un rôle essentiel dans l'activité de sensibilisation des publics jeunes aux questions de SI et d'ECSI. Avec 400 connexions par jour, 12 000 connexions par mois et près de 144 000 visiteurs par an, le site Internet www.etudiantsetdeveloppement.org est l'un des sites les plus visités parmi ceux dédiés à l'ECSI pour les jeunes.

Proposer du contenu de qualité sur ce site a pour objectif d'amener les bénévoles associatifs ainsi qu'un plus large public jeune à se questionner sur les enjeux de la SI et à intégrer de nouvelles réflexions à leurs initiatives locales et/ou internationales.

De plus l'animation du site internet est un réel enjeu dans la vie du réseau : à travers des fonctionnalités collaboratives, les jeunes peuvent interagir, échanger et se rencontrer dans un premier temps virtuellement. Les cadres de rencontre « physique » proposés par E&D sont aussi une concrétisation de certains rapprochements numériques entre membres du réseau.

En parallèle, E&D travaille à l'élaboration d'une plateforme interactive et dynamique. Les associations du réseau auront la possibilité de s'exprimer sur des thématiques communes à travers de courtes vidéos. Elle permettra également de devenir un véritable centre de ressource interactif.

Animation de la présence d'E&D sur les réseaux sociaux

Activités à mettre en œuvre	Activités réalisées	Indicateurs de résultats
Twitter	Réactions en direct lors d'événements et partage d'informations	460 Abonnés
Facebook	Partages d'informations	3542 likes
Youtube	Diffusion de différentes vidéos	2 vidéos diffusées – Carrefour des projets

Plus qu'un simple effet de mode, les réseaux sociaux sont de manière indiscutable un phénomène générationnel qui impactent directement la manière de communiquer et de se rencontrer des jeunes visés par les actions du réseau.

E&D s'est pleinement saisi de ces réseaux numériques. Indispensables pour un réseau d'acteurs tel que E&D, ils sont utilisés dans le but de :

- Mobiliser les associations et un plus large public jeune autour des événements du réseau ou ceux des partenaires,
- Informer ces jeunes sur les actualités de la SI et de l'ECSI, sur la parution de ressources ou d'outils intéressants pour leurs projets,
- Les interpeler sur des sujets d'actualité ou des campagnes relayant des valeurs défendues par le réseau,
- Valoriser très largement auprès du réseau et d'un large public des initiatives porteuses de bonnes pratiques en SI et en ECSI identifiées au sein d'E&D.

III. Acquisition et animation des outils du centre de ressources physique E&D agréé relais Ritimo

E&D dispose d'un centre de ressources accessible à toutes les associations membres du réseau. Ce sont ainsi plus de 500 livres, DVD, expositions, jeux, magazines en lien avec la SI qui peuvent être empruntés gratuitement tout au long de l'année, par retrait direct dans les locaux franciliens ou par envoi postal.

Ce centre de ressources est encore trop peu connu et utilisé malgré la qualité des pièces qui le composent, notamment en provenance de Ritimo donc E&D est membre depuis de nombreuses années.

E&D souhaite donc redynamiser l'utilisation de ces ressources afin que :

- Les associations bénéficient de plus d'outils pour nourrir leurs actions locales en ECSI,
- Les associations et les jeunes qui les composent puissent avoir accès à une plus grande information de qualité sur le SI et l'ECSI,
- Les jeunes bénévoles puissent avoir accès à des ressources utiles pour leurs projets de SI, qui les amènent à mieux penser la pertinence et la pérennité de leurs actions.

Le renforcement des collectifs de Solidarité Internationale et d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

Trois mandats associatifs dans des collectifs d'ECSI permettent à E&D de partager sa réflexion sur l'engagement des jeunes, mais également de faire valoir le point de vue d'un réseau d'associations de solidarité internationale dirigé par des étudiants et des jeunes.

Le réseau E&D a notamment été élu au Conseil d'Administration d'Educasol, et est devenu membre de Coordination Sud et s'implique dans leurs commissions de travail et de réflexion avec l'AFD tel que « les taux de cofinancement », le développement des « méso-projets ». E&D a prolongé son engagement au sein de la Semaine de la Solidarité Internationale en tant que membre du comité de pilotage.

Le renforcement de l'identité et la connaissance du réseau

i. Soirée des 20 ans

Pour fêter les 20 ans d'Etudiants et Développement, une soirée festive a été organisée à Paris en septembre 2014. Cela nous a permis de réunir toutes les personnes qui ont pu participer à l'évolution de l'association pendant ces 20 belles années. Pour l'occasion, 200 invités nous ont fait l'honneur d'être présent pour célébrer cette étape. C'était un moment privilégié pour remercier tous les personnes impliquées de près ou de loin et qui ont su croire en cette belle aventure.

Cet événement d'envergure internationale, nous a permis de convier nos partenaires internationaux qui nous ont fait l'honneur d'être présent à cette occasion. Au total 11 partenaires ont fait le déplacement et ils représentaient les structures suivantes :

- Réseau Africain Jeunesse Santé et Développement au Burkina-Faso
- Le scoutisme Béninois
- Association Relais – Renforcement Local des Associations et des Initiatives Locales en Guinée
- Association Carrefour Associatif du Maroc

Nos partenaires techniques et financiers étaient également présents :

- Starting Block
- Animafac
- Co-travaux
- Under-Construction
- Ingénieur Sans Frontière
- Educasol
- France Volontaires
- Solidarité Laïque
- La ligue de l'enseignement
- CCFD-Terres solidaire
- FORIM
- CRID
- Coordination Sud
- Conseil Général de Seine-Saint-Denis
- Agence Française de Développement
- Mairie de Paris
- Ministère des Affaires Etrangères

Les associations adhérentes ou d'anciens membres associatifs, les anciens volontaires et salariés ont également pris part à cette soirée.

ii. Publication du guide des 20 ans

A l'occasion des 20 ans d'Etudiants et Développement et pour ne pas oublier notre histoire, un ouvrage de 70 pages a été réalisé. Il raconte la belle et jeune histoire d'Etudiants et Développement de sa création en 1994 à aujourd'hui. Ce livret retrace les différentes étapes que notre association a franchies ces dernières années. Il est à destination du réseau d'E&D et de ses partenaires.

Ce livret a été édité en 3 000 exemplaires et a notamment été distribué lors de la soirée organisée à l'occasion des 20 ans en septembre 2014. Il sera diffusé dans nos réseaux habituels.

Pour sa réalisation, nous avons fait appel à une graphiste et Ariane - une ancienne volontaire d'Etudiants et Développement. La conception, le recueil d'archives, la documentation, recueil de témoignages, les entretiens, la rédaction, la compilation de visuels et la participation au cadrage PAO ont été confiée à Ariane MOREAU-RIBSTEIN de mars à septembre 2014.

Objectif spécifique 4 : Susciter, accompagner et valoriser des démarches partenariales de qualité entre jeunes du Nord et jeunes du Sud

Résultats attendus :

- Les démarches partenariales de qualité sont accompagnées et valorisées.
- Le milieu de la SI et les bailleurs des ONG de jeunes sont informés des conclusions de l'expérimentation « Carrefour des projets ».
- Les outils construits en commun avec les partenaires sont réutilisés par les associations du réseau E&D et donnent lieu à des séminaires d'échanges de savoir et de pratiques.

Action	Description de l'action	Indicateurs cibles
Participer à des programmes au sein desquels l'axe jeunesse est l'axe unique, majeur ou transversal.	<p><u>Membre du Comité France du PROJEG :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction de cadres d'échanges entre les organisations de la société civile des deux pays. • Participation à la commission jeunesse <p><u>Membre du Comité de Pilotage du Programme Concerté Maroc (PCM):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adhésion et participation au pôle « Citoyenneté Accès aux Droits » • Co-pilotage et mise en œuvre d'une recherche-action « Appui et accompagnement des associations estudiantines » <p><u>PRODERE-AO :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membre du Comité France • Participation à la commission « éducation non-formelle » <p><u>Membre de la phase de préparation du PCPA Tunisie « Soyons Actifs-Actives »</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membre du Comité France • Participation à l'AG et à plusieurs groupes de travail <p><u>Organisation de rencontres</u> entre E&d et les associations de jeunes en Guinée, Maroc et Burkina-Faso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 rencontres d'information organisées pour informer les membres du réseau des objectifs et des opportunités de ces programmes. • Au moins 2 rencontres sont organisées dans l'année 2014 • E&D participe à 1 à 2 réunions de pilotage de chaque programme par an
Animer le dispositif du Carrefour des Projets	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de cadres de réflexion et de création d'outils pour assurer la solidité et la pérennité du dispositif • Organisation d'une rencontre du Carrefour des Projets au Maroc 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 nouveaux outils de suivi et d'accompagnement • 1 rencontre réunissant 23 jeunes français, guinéens et marocains • 20 consortia composés d'associations de ces trois pays accompagnés

Commentaires concernant l'axe 4 :

En 2014, E&D s'est attaché :

- Au lancement opérationnel de la bourse aux projets renommé entre temps, le Carrefour des projets et des partenariats. Les différents partenaires sont aujourd'hui d'accord sur le mode opératoire du Carrefour. Des fiches-projets ont été échangés jusqu'ici, mais une communication adaptée auprès des AESI et des partenaires français sera nécessaire pour installer cette nouvelle manière de procéder et créer de véritables partenariats, construits sur des bases sérieuses. Depuis novembre 2011, une mission en service civique est en grande partie dédiée à l'avancée du Carrefour.

- Au renforcement de liens avec plusieurs partenaires :
 - E&D a été en lien régulier avec Relais, en particulier autour du développement du Carrefour des projets. Le coordinateur de Relais a été invité par Etudiants & Développement à l'Université d'été d'E&D, comme à chaque édition depuis 4 ans. Il était accompagné d'une autre salariée du ReLAIS ainsi que de la Présidente.
 - Le partenariat avec le Carrefour Associatif s'est considérablement renforcé grâce au lancement du projet Etudiants et Citoyens. Soutenu par un nouveau financement AFD, d'un montant de 206 000 euros sur deux ans, celui permet au programme de prendre de l'ampleur en se développant autour de trois axes principaux, et de recruter un coordinateur marocain appuyé par un volontaire de solidarité international engagé par E&D.
 - Le partenariat avec le RAJS (Burkina-Faso) a connu quelques difficultés en 2014 mais une rencontre physique lors de l'Université d'Eté a déjà relancé notre dynamique commune, notamment autour du Carrefour des Projets.

- A renforcer sa position au sein des PCPA :
 - Le réseau a concentré ses efforts sur le développement du Carrefour des projets en Guinée en lien avec le PROJEG. E&D a notamment bénéficié d'un deuxième financement pour la rencontre d'Août 2014 à Tighza au Maroc et la pour la constitution du fond d'appui. Il a continué à être investi au sein du Comité France.
 - E&D a été fini son mandat au COPIL du PCM, qui s'est lui-même clôt en avril 2014, arrivé au bout de sa 3^{ème} phase. La participation d'E&D a été particulièrement active : participation à l'AG, à toutes les réunions de Copil, au pôle Citoyenneté Accès aux Droits, mise en œuvre du projet Etudiants et Citoyens et son articulation avec les enjeux du PCM, à savoir : a place des jeunes au sein du programme, les échanges entre jeunes français et marocains.
E&D a par ailleurs suivi la mise en place du programme « post-PCM » intitulé le JAD, et fait partie du groupe France qui suit la dynamique.

Enfin le Ministère des Affaires Etrangères et Européennes a nommé Etudiants & Développement au jury des chantiers de jeunes JSI. Nous siégeons depuis décembre 2010 (parrainage et instruction de dossiers). E&D a été présents aux 4 comités d'octroi de l'année. Le réseau a parrainé 5 dossiers de membres du réseau, lesquels ont obtenu des subventions allant de 5 000 à 7 000 €.

La dynamique observée sur l'axe 4 est très positive et les soutiens techniques et financiers que nous recevons sur ces projets nous incitent à plus d'ambition sur l'horizon 2015.

a. Participation aux programmes au sein desquels l'axe jeunesse est l'axe unique, majeur ou transversal.

Activités à mettre en œuvre	Indicateurs cibles	Activités réellement mises en œuvre	Indicateurs de résultats
<ul style="list-style-type: none"> Participation au PROJEG, PCM, Pré-PCPA Tunisie et PRODERE 	<ul style="list-style-type: none"> 3 rencontres d'information organisées pour informer les membres du réseau des objectifs et des opportunités de ces programmes. Au moins 2 rencontres sont organisées dans l'année 2014 E&D participe à 1 à 2 réunions de pilotage de chaque programme par an 	<ul style="list-style-type: none"> Membre du du PROJEG : co-définition d'un axe jeunesse, mise en oeuvre d'une convention de partenariat entre E&D, Relais et le PROJEG sur le Carrefour des Projets. Membre du Comité de Pilotage du Programme Concerté Maroc : membre de la commission jeunes. Membre du PRODERE : membre de la commission éducation non formelle. Membre du pré-CPA Tunisie : participation à l'AG et membre d'un groupe de travail sur la citoyenneté Participation de jeunes marocains et guinéens à des événements d'E&D 	<ul style="list-style-type: none"> 3 rencontres d'information organisées pour informer les membres du réseau des objectifs et des opportunités de ces programmes. 3 rencontres avec des jeunes marocains et/ou guinéens ont été organisées dans l'année 2014, pendant des événements d'E&D (WEAC, UE d'E&D et WEEeD) 1 association (CNJGF) participe à l'élaboration d'une activité portée par le PROJEG. E&D a participé à 2 à 3 réunions de pilotage de chaque programme (AG, groupe de travail, comités France, etc.)

En 2014, Etudiants & Développement a participé à 4 programmes internationaux de concertation pluri-acteurs et a renforcé la position des associations étudiantes en leur sein. De plus, au sein de plusieurs ateliers E&D a fait la promotion des 4 programmes auprès du réseau.

i. PROGRAMME DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE LA SOCIETE CIVILE GUINENNES (PROJEG)

Le mandat d'E&D au Copil ayant pris fin en avril 2011, E&D s'est concentré sur la construction du Carrefour des projets au sein du PROJEG afin d'alimenter l'axe jeunesse du programme.

En 2014, E&D est resté présente au sein du Comité France du PROJEG.

ii. PROGRAMME CONCERTÉ MAROC – PROGRAMME CONCERTÉ PLURI-ACTEURS MAROC (PCM)

- L'adhésion d'E&D au programme a été validée dès janvier 2010. Sur l'année, le réseau E&D a participé à deux assemblées générales de construction du projet 2011 – 2014. Ces rencontres ont permis de construire deux partenariats avec un réseau associatif marocain présent dans 7 provinces (Carrefour Associatif) et une organisation de jeunes de Casablanca (Initiative Urbaine).
- En janvier 2011, lors de l'Assemblée Générale d'ouverture du programme, Etudiants & Développement a été largement élu dans le collège des organisations françaises du programme sur un mandat 2011-2014.
- E&D a ainsi été membre du Comité de Pilotage jusqu'à la fin du programme, à savoir avril 2014. A ce titre, outre la participation à 1 comité de pilotage, E&D a participé activement à la commission jeune qui a eu deux objectifs principaux :
 - établir la stratégie pour la mise en œuvre en région de conseils locaux de jeunes.
 - plus globalement, travailler l'implication des jeunes et des organisations de jeunes dans le futur réseau associatif marocain.
- E&D est fait partie depuis la fin du PCPA du groupe France du projet JAD, qui vise à renforcer et structurer la mise en place du Réseau Marocain de Concertation et de Jeunesse (REMAJEC). A ce titre, E&D a participé à plusieurs réunions d'échanges avec les autres acteurs du projet. En phase de construction, celui-ci se précisera en 2015.

iii. PROGRAMME DES ACTEURS DE L'EDUCATION en AFRIQUE DE L'OUEST – PRODRE.

- En 2010, nous avons choisi d'adhérer à ce programme en raison de l'importance de la thématique éducation animation sur les 6 pays qui composent le programme (France,

Mali, Niger, Sénégal, Bénin, Burkina-Faso).

- Le programme ayant été en cours de renouvellement de financement, les cadres d'échanges et de rencontres ont été peu nombreux et nous avons préparé notre pleine inscription dans le triennal 2011-2013 en menant de courtes monographies pour mieux connaître les actions des associations du réseau sur cette thématique au Mali et au Burkina-Faso.
- Nous avons néanmoins travaillé au sein de la commission « éducation non formelle », laquelle a proposé plusieurs séminaires, dont un sur l'échange d'expériences sur la thématique « éducation non formelle et jeunesse ». Ce séminaire a eu lieu courant 2013 au Burkina Faso et 6 représentants d'E&D y ont participé.
- Etudiants & Développement a participé à l'Assemblée Générale du PRODERE de 2014, ainsi qu'à trois réunions du Comité France.
- Il est à noter que la phase 3 du programme, qui devait démarrer dans le courant de l'année 2014, a été fortement retardé à cause d'un conflit diplomatique avec l'ambassadeur du Mali. Celui-ci n'a finalement démarré qu'en début d'année 2014. Il y a donc eu un fort retard au niveau des activités du PRODERE-AO, notamment dans le lancement du fond d'appui (FAIT)
- Enfin, un appel à participation aux différents groupes de travail du programme a été lancé auprès des associations du réseau. Peu d'associations ont cependant répondu.

iv. PRE-PROGRAMME CONCERTÉ PLURI-ACTEURS TUNISIE – « SOYONS ACTIFS-VES »

- E&D est membre du Pré-PCPA Tunisie depuis 2013. Le réseau a ainsi participé à travers plusieurs groupes de travail et 2 AG, à la construction des grandes orientations du programme.
- Probablement centré sur la jeunesse et les questions d'employabilité, E&D a beaucoup poussé pour que celui-ci intègre une dimension « Citoyenneté ».
- L'année 2014 a été une année importante de capitalisation du dispositif. Les résultats seront présentés lors de l'AG 2015
- Le PCPA en tant que tel sera ainsi lancé en début d'année 2015. E&D se positionnera en fonction des grandes thématiques choisies dans un ou plusieurs groupes de travail, voir dans le comité de pilotage si celles-ci sont intéressantes.
- Le PCPA a permis la rencontre de plusieurs acteurs, notamment l'association « Réso », qui travaille sur l'accompagnement de porteurs de projet jeunes en Tunisie. Des rencontres bilatérales sont prévues en 2015, notamment lors du prochain Forum Social Mondial qui se tiendra à Tunis en mars 2015.

b. Mise en œuvre du Carrefour des projets (CdP)

Activités à mettre en œuvre	Indicateurs de résultats
<ul style="list-style-type: none">• Animation du dispositif Carrefour des Projets dans trois pays (Maroc, Guinée, France)• Co-construction d'outils de suivis et d'accompagnement• Organisation de la seconde rencontre du CdP	<ul style="list-style-type: none">• L'implication de l'ensemble de nos partenaires dans le dispositif• L'élaboration d'une convention cadre avec le PROJEG.

i. Rappel sur le dispositif

Le **Carrefour des Projets** (CdP) est le fruit du partenariat entre ReLAIS (Guinée), le Carrefour Associatif (Maroc) et E&D. Il s'agit d'un dispositif, financé par le Projet de Renforcement de la Société Civile et de Jeunesse Guinéenne (PROJEG), dont **l'objectif** est de **faciliter la mise en relation d'associations de jeunes issues de France, du Maroc et de Guinée**, motivées à co-construire des projets de solidarité internationale dans un cadre partenarial fiable, solide et équilibré.

Le Carrefour des Projets cherche donc à mettre le dialogue et la rencontre au cœur du montage de projet. Ses parties prenantes partagent des idéaux et des valeurs communes d'aide au développement et veulent ainsi développer une plateforme internationale de **co-construction de projet de solidarité internationale**, dans le respect et l'échange équitable de connaissances et d'expériences communes.

Plus qu'un espace de rencontre, le Carrefour des Projets est un processus d'apprentissage, qui demande constance de la part de ceux qui s'y impliquent, et qui s'inscrit dans la durée. Cette plateforme est à présent ouverte à tous, et chaque association qui le souhaite peut y déposer son projet et chercher un partenaire. La mise en place de ces partenariats, se voulant exemplaires, vise à dépasser le concept de "concevoir ici et réaliser là-bas", et à ce que les jeunes de tous horizons deviennent acteurs de leur propre développement. Les projets s'y dessinent dans la découverte mutuelle de l'autre, tout en assurant un suivi individualisé, mais également co-responsable dans la réalisation du projet avec ses partenaires. E&D, le Carrefour Associatif et ReLAIS expriment la volonté, à terme, de ne plus inscrire les projets dans une logique "Nord-Sud", mais que les réponses proviennent de tous les horizons.

Près de trois ans se sont écoulés depuis la création de ce dispositif. Ces années ont été mises à profit pour proposer de premiers outils faisant de ce Carrefour une réalité ; notamment,

un espace a été aménagé sur le site internet d'Etudiants & Développement pour que chacun puisse proposer ses projets et rechercher des partenaires aux idéaux similaires. En parallèle, **une réelle communication a été établie autour du dispositif**, afin de le faire connaître aux associations de ces réseaux ainsi qu'à leurs différents partenaires. Le projet a été largement salué par l'ensemble des interlocuteurs privilégiés des réseaux partenaires (experts et professionnels de la coopération internationale, institutions françaises, guinéennes et marocaines, etc.), de par son caractère innovant et son aspect plus prometteur que jamais.

Tels qu'ils ont été conçus, de manière collective et participative, les objectifs du dispositif « Carrefour des Projets » sont donc les suivants :

Objectif général

Le Carrefour des Projets vise à promouvoir au sein de la société civile (*des sociétés civiles*) et parmi les jeunes une nouvelle culture du partenariat entre organisations de plusieurs pays, basée sur des valeurs partagées, la compréhension mutuelle, des principes de co-responsabilité et de réciprocité.

Objectif principal

Le Carrefour des Projets a pour objectif principal de susciter, d'accompagner et de valoriser des démarches partenariales de qualité, dans un cadre d'échanges, d'apprentissage et d'expérimentation, entre des collectifs de plusieurs pays portés prioritairement par des jeunes.

Objectifs spécifiques

- Favoriser le développement de projets collectifs portés prioritairement par des jeunes de différents horizons.
- Permettre un accompagnement adapté à chacun dans la co-construction des projets, en instaurant une relation pérenne.

ii. L'animation du dispositif

Suite au comité de pilotage du dispositif qui s'est tenu à Marseille en septembre 2013 en présence des trois partenaires ainsi que de structures ressources, le CdP s'est officiellement doté de deux instances décisionnelles :

- le comité de pilotage comme organe de décision stratégique : sur l'année 2014, il s'est réuni à trois reprises de manière physique.

- la commission transnationale comme organe opérationnel du dispositif : elle regroupe les chargés de mission du CdP des 3 partenaires et s'est réunie deux à trois fois par mois sur skype durant toute l'année 2014.

Ces deux organes ont permis d'assurer une continuité dans le dispositif malgré le fort turn-over des équipes (notamment du côté E&D), la co-construction d'outils de suivi et d'accompagnement et l'organisation de la seconde rencontre du CdP durant l'été 2014.

iii. L'organisation de la seconde rencontre du CdP

Afin d'accompagner de manière **plus viable et plus rapprochée** les associations du Carrefour des Projets, E&D et ReLAIS ont alors imaginé de proposer à des acteurs associatifs, sélectionnés sur leur motivation à construire des partenariats et l'adéquation entre les

objectifs de leurs associations et ceux du Carrefour des Projets, de se retrouver lors d'une rencontre physique qui aurait vocation à faciliter la mise en place de relations entre jeunes partageant les mêmes idéaux.

La première rencontre ayant eu lieu en Guinée en février 2013, le Carrefour Associatif s'est proposé de piloter les aspects logistiques de cette seconde rencontre afin qu'elle ait lieu au Maroc. Le Maroc présente cet avantage non-négligeable dans le cadre de cet événement : en effet, aucune demande de VISA n'y est nécessaire pour faire venir des participants de France ou de Guinée.

La seconde rencontre du Carrefour des Projets a donc réunie durant 6 jours, du 29 août au 6 septembre 2014, 24 participants dont 10 marocains, 5 guinéens et 8 français, encadrés par une équipe multiculturelle composée de représentants des associations Relais, Etudiants & Développement, Carrefour Associatif et Tighza Atlas. Elle a permis d'offrir un cadre d'échange, de réflexion et de co-construction de projets, au moyen de méthodes d'animation et d'accompagnement innovantes, enrichies de l'expérience de la première rencontre.

Lors de la première rencontre, de nombreux freins à la réussite et l'aboutissement des consortia créés étaient liés au choix et à l'implication post-rencontre des participants.

Pour pallier cela, la Commission Transnationale a décidé de retravailler le processus de sélection des participants pour la rencontre de Tighza.

Les participants de la rencontre

Les critères retenus pour le choix des participants ont été définis comme suit :

1. Les motivations personnelles
2. La dynamique associative existante derrière une candidature individuelle
3. Le projet associatif de la structure concernée
4. La compréhension du dispositif de Carrefour des Projets
5. La capacité réflexive autour des valeurs du dispositif (le partenariat, la rencontre interculturelle)
6. La compréhension des enjeux du milieu de la solidarité internationale

La Commission Transnationale a ainsi construit un processus de sélection en 3 temps :

1. La diffusion et la réponse à **un formulaire de candidature**. Contrairement à la première rencontre, ce formulaire a été commun aux trois pays : chaque association intéressée avait ainsi à répondre aux mêmes questions que les associations des autres pays. Suite aux nombreuses réponses (103 manifestations d'intérêt dans les 3 pays), une pré-sélection a été opérée dans chaque pays à partir des critères cités ci-dessus.
2. **Des entretiens** ont alors été réalisés dans chaque pays avec les candidats et dans la mesure du possible les autres membres de son association (cf. critère 2)
3. **La sélection finale** s'est faite lors d'une Commission Transnationale afin d'assurer une certaine homogénéité dans le groupe (notamment au niveau des thématiques d'action et des intérêts de chaque structure) tout en préservant une mixité dans les

profils (parité femme-homme, expérience de l'international et du travail inter-associatif) qui a ensuite permis une plus grande richesse dans les échanges.

La Commission Transnationale a ainsi arrêté son choix sur 23 participants – soit 7 de plus qu'à la première rencontre : 8 jeunes français, 5 jeunes guinéens et 10 jeunes marocains.

Tableau récapitulatif des associations participantes et leurs représentants à la rencontre de Tighza

Associations	Participants
Guinée	
Club des Amis du Livre (CAL)	Ismatou DIALLO
Club Littéraire du Centre Culturel Franco-Guinéen (CLCFG)	Idrissa SYLLA
Association Guinéenne pour la Sauvegarde de la Santé Familiale (AGUISSAF)	Houssainatou BAH
Protection et Gestion de l'Environnement (PEG)	Mamadou SALIOU DIAOUNE
Jeunes Associés pour le Développement de Dalaba (JADD)	Abdoulaye DALABA BARRY
France	
Amahoro	Lucie FORSANS
Magisphère	Simon OTT
Journal International	Emmanuel GIRARD
Centre Interculturel Vincennes Saint-Denis (CIVD)	Maëva RECHAUSSAT
Action Papillon	Kadiatou DIALLO
Bureau 509	Marion de KEYSER
Unis-Terre	Camille BEGASSAT-PIQUET
Les Z'enjoués	Emilie BOULANGE
Maroc	
Students in Action	Chaimaa KITMIR
Jeunes Leaders Marocains (JLM) ENSA Khouribga	Anas BIJEDDIGUEN
Jeunes Leaders Marocains (JLM) Faculté Polydisciplinaire de Safi	Ayoub MOUMNI
Energies Club	Halima HZARGUI
Flambeau d'espoir	Abdelhakim YADIR
Association des Stagiaires et Etudiants Guinéens au Maroc (ASEGUIM)	Mamoudou SAMOURA
Association des Etudiants (ADE) de l'ENSET Mohammedia	Adil JAJAARI
Association Jeunesse et Enfance pour le Développement (AJED)	Wahiba EL AMRANI
Association Tighza Atlas pour le Développement (ATAD)	Rachid CHERGUI
	Zhor RAJI

La rencontre comptait ainsi 12 femmes et 11 hommes, âgés de 19 à 30 ans.
Une présentation détaillée des participants et de leurs associations sont en ligne sur [le blog du Carrefour des Projets](#).



Suite aux évaluations de la première rencontre à Kindia, la Commission Transnationale a décidé de revoir le programme de la rencontre et l'équilibre entre les différents temps. Plusieurs facteurs étaient ainsi à prendre en compte :

1. La rencontre de Tighza dure 3 jours de moins que celle de Kindia tout en ayant les mêmes objectifs finaux
2. Les évaluations faisaient ressortir que les participants avaient besoin de plus de temps pour se découvrir et mieux connaître les projets associatifs de leur structure
3. Des temps communs de formation semblaient manquer, notamment sur des enjeux financiers des projets de solidarité internationale
4. De nombreux consortia ont rencontré des difficultés dans le travail entre partenaires à distance : il était donc primordial pour l'équipe organisatrice d'inclure une formation sur les outils collaboratifs simples
5. Enfin, les participants de la précédente rencontre avaient regretté de ne pas avoir connaissance des projets construits par les autres consortia dans le cadre de la rencontre.

L'idée principale dans la construction du programme était donc de réussir à faire plus et mieux mais en moins de temps, soit un vrai défi pour la Commission Transnationale. Les objectifs fixés par la Commission Transnationale étaient donc les suivants.

Renforcer l'interconnaissance du groupe

Trouver plus d'espaces d'interconnaissance entre participants était un impératif pour permettre ensuite d'imaginer de potentiels consortia. Plusieurs moyens ont ainsi été imaginés par la Commission Transnationale :

1. Une interconnaissance qui commence avant même la rencontre, à travers des portraits présentés sur un blog dédié, accessible à tous les participants deux semaines avant la rencontre.

[Ce blog](#) est depuis alimenté en continu avec les actualités du dispositif et les avancées des consortia issus de Tighza,

2. Des animations issues de techniques d'éducation populaire en début de rencontre. Ces animations ont été proposées par Etudiants et Développement –qui a fait de l'éducation populaire un des fondements de son projet associatif- puis adaptées au contexte de la rencontre,
3. Des soirées à thèmes (cuisine, musique, jeux populaires) durant lesquelles les participants étaient moteurs dans l'animation, pour renforcer l'interconnaissance et la compréhension des différentes cultures représentées,
4. Une journée d'excursion et de détente pour découvrir ensemble l'environnement de la région.

Sensibiliser les participants aux valeurs portées par le dispositif

Un temps particulier a été imaginé pour permettre aux participants d'échanger autour de la solidarité internationale du partenariat et de l'interculturalité. Ces termes sont très fréquemment utilisés dans la communication autour du dispositif et par les partenaires du Carrefour des Projets. Néanmoins, les membres de la Commission Transnationale –qui constitue finalement le premier consortia du dispositif- savent à quel point un mot peut vouloir dire plusieurs choses selon les codes culturels dans lequel il est placé, peut être interprété de manière différente selon qui le dit et qui l'entend.

Pour éviter ce genre de confusions durant la semaine, un temps non-négligeable en début de rencontre a permis à tous les participants de mieux comprendre la perception que les autres pouvaient avoir de ces notions. Un enrichissement mutuel qui a une fois de plus contribué à une plus grande interconnaissance des participants.

De plus, un temps de travail en petits groupes a permis aux participants d'expérimenter une manière de faire ensemble autour de projets fictifs. Un exercice pas toujours évident qui a mis en exergue les difficultés et les points positifs de penser les choses à plusieurs dans le cadre de dialogues multiculturels.

Enfin, et parce que les partenaires organisateurs se devaient de montrer l'exemple, chaque temps a été co-animé par deux membres de la Commission Transnationale (toujours de deux pays différents) et de manière tournante afin d'illustrer de manière explicite l'aboutissement d'un partenariat juste et équilibré.

Former les participants à des techniques propres au dispositif

Suite aux constats énoncés ci-dessus, trois formations ont été imaginées pour faciliter la création et l'entretien de relations partenariales :

1. Une formation sur les outils collaboratifs pour apprendre à mieux travailler ensemble à distance.

2. Une formation sur les sources de financement, pour faire entendre que les réalités des structures associatives dans les trois pays ne sont pas les mêmes mais que chaque association peut aussi contribuer au budget d'un projet international d'une manière ou d'une autre (et pour aller à l'encontre du cliché selon lequel l'association française est toujours celle qui doit trouver 100% des fonds)
3. Une formation sur le montage de projet, avec une entrée très formelle sur le cadre logique mais également participative afin que les participants s'entendent sur la manière d'utiliser cet outil.

Bâtir de nouveaux partenariats

La finalité de la rencontre du Carrefour des Projets est de donner naissance à de nouveaux partenariats entre structures de jeunes pour ensuite les accompagner vers diverses réalisations (que ce soit sur de l'échange d'expériences, des échanges interculturels ou des projets plus « concrets »).

Durant la rencontre, trois étapes marquantes ont contribué à cela :

1. La **constitution des nouveaux partenariats** s'est faite à travers une animation inédite pensée pour l'occasion. Ce moment était redouté par la Commission Transnationale car lors de la première rencontre, certains participants avaient eu du mal à trouver leur place et s'étaient positionnés dans des consortia « par défaut » (ce qui a par la suite expliqué l'échec de certains partenariats). La « marche déambulatoire » a cette fois-ci permis de constituer 10 consortia où chacun a pu se retrouver dans ses envies et dans les intérêts de la structure qu'il représentait.
2. Des **temps de construction du projet** ont ensuite été encadrés par toute l'équipe organisatrice. Les nouveaux consortia ont pu lors de ces temps échanger de manière concrète sur des pistes de collaboration communes pour ne finalement garder qu'une grande idée qu'ils ont pu développer sous la forme d'un cadre logique basique.
3. En fin de rencontre, **un temps de présentation** a été mis en place en petits groupes sous forme de « chantiers d'appui aux projets ». Au-delà d'une simple restitution, chaque consortium a pu ainsi recevoir des conseils avisés et des retours constructifs des autres participants, de l'équipe organisatrice ainsi que de personnes ressources mobilisées pour l'occasion.

A l'issue de la rencontre, ce sont donc 10 consortia qui ont vu le jour, et qui seront accompagnés dans la construction de leur partenariat et la réalisation de leurs projets communs.

Nom du consortium	Associations partenaires	En quelques mots
BAL 509	Club des Amis du Livre (Guinée) Bureau 509 (France)	Sensibiliser à la lecture et à l'écriture par les arts de la scène
Unis-Action	Unis-Terre (France)	Favoriser la réinsertion professionnelle de femmes

	Students in Action (Maroc)	marocaines
Les papillons verts	PEG (Guinée) Action Papillon (France)	Agir contre la déforestation et ses effets environnementaux
Tour 2 clas	ASSEGUIM (Maroc) Club littéraire franco-guinéen (Guinée) CIVD (France)	Echanger des compétences et connaissances sur les questions d'accès au livre
Espoir Dalaba	Flambeau d'espoir (Maroc) JADD (Guinée)	A la recherche d'un partenaire français pour organiser un séjour autour de la francophonie avec des jeunes des 3 pays
Interpart	Magisphère (France) AJED (Maroc) Jeunes Leaders Marocains Khouribga (Maroc) Energies Agadir (Maroc)	Créer une plate-forme d'échanges sur le milieu associatif
Animation Tighza-Lorraine	Tighza Atlas Développement (Maroc) Les Z'enjoués (France)	Organiser des rencontres entre animateurs et créer un référentiel d'animation franco-marocain
Titrite - Etoiles	Tighza Atlas Développement (Maroc) ADE (Maroc)	Contribuer à l'amélioration des résultats scolaires d'enfants de 7ème
Sport'cheilal	AGUISSAF (Guinée) Amahoro (France)	Promouvoir la santé par la pratique sportive en milieu scolaire
Jeunes Leaders Journalistes - JJ	Journal International (France) Jeunes Leaders Marocains Safi (Maroc)	Echanger sur des pratiques en termes de journalisme et permettre à des jeunes de se saisir de cet outil

Parmi les 10 consortia, il est à noter que :

- 8 consortia sont composés de 2 associations
- 1 consortium est composé de 3 associations
- 1 consortium est composé de 4 associations

Les participants qui ont du travailler à 3 ou 4 ont été sensibilisés au fait que cette démarche à plusieurs allait demander plus de travail, notamment au niveau des relations partenariales. Les participants ont accepté ce défi.

De même, parmi les 10 consortia, il y a :

- 4 consortia franco-marocains
- 3 consortia franco-guinéens
- 1 consortium franco-guinéo-marocain
- 1 consortium guinéo-marocain
- 1 consortium guinéo-marocain.

Comme mentionné ci-dessus, le Carrefour des Projets vise avant tout à promouvoir auprès des jeunes une nouvelle culture du partenariat. A travers les ateliers de réflexion commune sur le partenariat, la réciprocité et l'interculturalité, les jeunes participants ont ainsi pu se découvrir, mieux se comprendre et envisager de travailler ensemble sur des initiatives solidaires.

Cette rencontre a ainsi grandement contribué à l'émergence de nouveaux partenariats franco-guinéo-marocains et a conduit ces 23 jeunes sur le chemin d'un apprentissage innovant à travers l'expérimentation de projets co-construits. La rencontre en elle-même a d'ailleurs contribué au renforcement du premier consortium du Carrefour des Projets, à savoir celui composé d'Etudiants et Développement, le ReLAIS et le Carrefour Associatif : les trois structures ont beaucoup appris également sur le travail à trois partenaires.

Pour que les objectifs du Carrefour des Projets soient tout à fait atteints, il reste désormais à la Commission Transnationale à accompagner au mieux ces nouvelles relations partenariales pour qu'elles puissent aller au bout des engagements pris à Tighza.

iv. Une capitalisation nécessaire

Sur l'organisation générale du dispositif à trois structures

Le processus de capitalisation pour ce dispositif se fait à deux niveaux et en fonction des différentes temporalités qu'il induit. La capitalisation des différentes activités ou événement se fait de manière participative entre les trois organisations têtes de réseau du dispositif.

Les deux organes du dispositif, le Comité de Pilotage ainsi que la Commission Transnationale fonctionnent de manière complémentaire : comptes-rendus des Comités de Pilotage qui se sont tenus à Marseille en Septembre 2013 et au Maroc en Juin 2014 tandis que la Commission transnationale capitalise sur tous les outils relatifs au suivi et à l'accompagnement des consortiums issus des deux premières rencontres.

Le processus de capitalisation s'opère durant toute l'année, que ce soit pour la préparation d'une rencontre, pendant celle-ci et une fois qu'elle est terminée. Cela permet de conserver les étapes qui ont mené à la réalisation des objectifs et des activités qui avaient été prévues, mais également de conserver chaque étape et de souligner les difficultés, faiblesses et les forces d'un tel dispositif.

A une autre échelle, les têtes de réseau innovent pour la première année en organisant des événements destinés aux anciens participants des rencontres CDP, « Journées Carrefour des Projets ». Elles se déroulent cette année, aux environs de mi-mars et fin mars pour les organisations Etudiants et Développement et Carrefour Associatif au Maroc. L'association ReLAIS va également mettre une journée de ce type en place très prochainement. L'objectif est de regrouper les participant-e-s et de participer à des ateliers thématiques en fonction de leur partenariat et de l'avancée de leur projet de solidarité internationale.

Sur les outils développés

De nombreux outils ont été créés pour la bonne réalisation de la rencontre et le fonctionnement général du dispositif du Carrefour des Projets. Certains outils sont issus du travail concerté de la Commission Transnationale, d'autres sont des créations de ReLAIS, de Carrefour Associatif ou d'Etudiants et Développement.

Parmi les outils, il existe :

- **des outils d'animation** : ils sont inspirés des mouvements d'éducation populaire français et ont été adaptés pour les besoins de la rencontre, c'est-à-dire à un événement interculturel. Ces outils se présentent sous la forme de trames d'animation afin que toute personne de la Commission Transnationale puisse s'en saisir.
- **des outils de suivi** : chaque tête de réseau possède ses propres outils de suivi, inhérents à son activité quotidienne d'accompagnement de projets jeunes. Il existe donc des grilles d'entretien pour les associations (trame de « cellule écoute-conseil » par exemple en Guinée), des tableaux de suivi, des comptes-rendus de rencontres, etc. Le suivi commun des consortia est assuré par un tableau à plusieurs entrées ; tableau partagé par les trois structures et mis à jour en continu.
- **des outils et organes de fonctionnement** propres au dispositif. Le comité de pilotage et la Commission Transnationale –mis en place suite au comité de pilotage de Marseille de septembre 2013- en font partie, ainsi que leurs productions. Les trois structures ont également investi le champ des outils collaboratifs pour partager de nombreux documents et informations en continu, et travailler sur les mêmes contenus et supports au jour le jour.

Aujourd'hui, faire le point sur la multitude d'outils construits et de travailler à leur harmonisation pour **consolider les relations partenariales entre les trois structures et par là, le dispositif** est la priorité des partenaires. En effet, la seule manière de faire évoluer le dispositif vers une autre étape est de pouvoir proposer un cadre bien défini et outillé à d'autres potentiels partenaires : l'année 2015 sera donc une année charnière sur ce point.

Sur le dispositif

Depuis 2012, le dispositif « Carrefour des Projets » a amené un grand nombre de réflexions, a nourri des relations partenariales, a vu naître de nouveaux projets, a produit de nombreux outils, a alimenté de nombreuses discussions et a surtout inspiré de nombreux jeunes dans leur engagement dans la solidarité internationale.

Le Carrefour des Projets a surtout permis un rapprochement entre la France et la Guinée, puis avec le Maroc.

En trois ans, deux rencontres ont eu lieu –à Kindia et à Tighza- et les instances stratégiques et opérationnelles du dispositif se sont réunies à maintes reprises pour repenser en continu où et comment devait être mené le Carrefour des Projets. Aujourd'hui, les partenaires ont besoin de prendre du recul et de capitaliser sur ces trois années très intenses en termes de production et de réflexion.

Cette capitalisation sera menée par un consultant extérieur et sera à l'origine d'une **parution** disponible à tous. Ce document sera alors un support de référence pour continuer d'avancer sur le projet et mobiliser de nouveaux acteurs pour le renforcer.

Un **séminaire de restitution** de ce travail aura lieu à Kindia en avril 2015 en amont de l'Assemblée générale du PROJEG. Un atelier de restitution aura également lieu à Paris au printemps 2015 auprès d'un public large.

Valorisation du dispositif

A travers de nombreuses discussions qu'ont pu avoir le Carrefour Associatif, le ReLAIS et Etudiants et Développement dans leur pays respectif, il apparaît que le Carrefour des Projets intéresse grandement de nombreuses structures (de l'accompagnement jeunes, de solidarité internationale, d'éducation populaire, des collectivités, etc) de par sa démarche et les valeurs qu'il porte.

Cependant, le constat actuel est qu'encore trop peu de jeunes et de structures potentiellement concernés connaissent et comprennent le dispositif qui souffre donc d'un manque de moyens techniques et financiers.

A ce titre, il est désormais primordial de valoriser au mieux la démarche innovante entreprise par les structures partenaires pour transformer un intérêt certain pour le Carrefour des Projets en une appropriation et une participation renforcée à celui-ci.

Pour ce faire, la Commission Transnationale va renforcer la communication sur le dispositif à travers :

- la vidéo produite par une professionnelle de la communication lors de la seconde rencontre qui explique en détails et de manière visuelle la démarche et les valeurs portées par le CdP, via une diffusion très large sur internet et les réseaux sociaux,
- un accompagnement accru des consortia sur la manière de présenter le dispositif dans leurs sollicitations auprès de partenaires techniques et financiers,
- des formations et des ateliers interassociatifs dans chaque pays,
- et idéalement, des actions de plaidoyer sur les valeurs portées par le CdP dans des collectifs de solidarité internationale et jeunesse au niveau régional, national et international.

MAROC

I. Historique de l'action.

Le Carrefour Associatif et E&D sont porteuses, depuis le mois d'octobre 2011, d'une recherche-action développée dans le cadre du PCM, intitulée « Appui et accompagnement des associations estudiantines ». Ils ont rapidement mobilisé d'autres partenaires associatifs, institutionnels et financiers dans la dynamique, ce qui a permis de développer un programme d'activité à destination de collectifs étudiants de Rabat et Casablanca sur 2 années universitaires, qui a consisté à :

- **Accompagner et outiller l'engagement citoyen et solidaire des étudiants**, en organisant des journées de formation et via la mise en place d'un fonds d'appui aux projets solidaires ;
- **Ouvrir les étudiants marocains sur d'autres dynamiques associatives de jeunes à l'international**, à commencer par la France (rencontres avec les réseaux Etudiants & Développement et ANIMAFAC), au moyen de visites d'échanges fréquentes en France, au Maroc, mais aussi en Guinée et en Tunisie ; cette phase a également bénéficié du dispositif de Carrefour des projets développés par E&D, qui vise à mettre en lien des jeunes porteurs de projets solidaires issus des différentes projets partenaires (Guinée, France, Burkina Faso et Maroc).

La recherche-action a permis de valider les hypothèses de départ et a confirmé les porteurs du projet dans l'intérêt de poursuivre la dynamique, au regard des éléments suivants :

- **Il existe une réelle activité associative étudiante**, même si ce milieu reste fragile et peu structuré. La phase de recherche-action a permis de développer une bonne connaissance du milieu associatif étudiant marocain, ses modes d'action, ses centres d'intérêt, ses capacités, et ses difficultés. La phase de recherche-action a permis de repérer plus de 150 collectifs étudiants actifs.
- **Malgré de fortes tensions au sein des établissements d'enseignement supérieur**, le milieu associatif étudiant peut se développer indépendamment des organisations politiques : aucune organisation étudiante à caractère politique ou syndicale n'a cherché à infiltrer ou à détourner les actions menées dans le cadre de la recherche-action.
- **Les étudiants actifs souhaitent s'engager dans une dynamique de réseau**. Plusieurs activités ont déjà permis de développer l'interconnaissance entre jeunes porteurs de projets marocains issus de différents établissements et de différentes villes universitaires, via l'organisation de rencontres auxquelles ont participé plus de 500 étudiants et grâce à un travail continu d'animation visant à poser les bases d'un réseau associatif étudiant.
- **Les Universités et des acteurs institutionnels s'intéressent à la vie associative étudiante**. Deux universités publiques ont participé à la recherche-action : l'Université Mohammed V Souissi à Rabat et l'Université Hassan II à Casablanca, rassemblant chacune entre 7 et 10 établissements supérieurs (facultés et écoles) et plus de 20 000 étudiants, et plusieurs organisations ont participé aux travaux

d'un groupe de réflexion sur la Responsabilité Sociale des Universités créé dans le cadre du projet.

- **Des acteurs institutionnels veulent participer à cette initiative.** Ils sont réunis au sein d'un groupe de réflexion multi-acteurs sur la Responsabilité Sociale des Universités, auquel participent des représentants de l'UNICEF Maroc, l'Observatoire National du Développement Humain, l'UNESCO, des universités partenaires de la recherche-action, aux côtés d'étudiants, chercheurs, et organisations de la société civile.

Suite aux résultats encourageants de la phase de recherche-action, le projet se base sur les acquis de la dynamique engagée pour la poursuivre et la renforcer, en répondant aux enjeux suivants :

- Renforcer et améliorer la qualité du dispositif d'appui-accompagnement des collectifs étudiants, afin qu'il corresponde au mieux aux besoins et aux spécificités du fonctionnement des collectifs étudiants,
- Impliquer les jeunes dans la gouvernance du projet en leur accordant de réelles responsabilités, et en les rendant acteurs et moteurs de la mise en réseau des collectifs étudiants,
- Affiner l'analyse et la compréhension du contexte universitaire et du milieu associatif étudiant en impliquant ses acteurs-clés, et expérimenter des solutions concrètes en faveur de l'engagement associatif étudiant, afin d'être en mesure de porter un plaidoyer fondé et construit à moyen terme sur cette question.

La démarche de partenariat de cette nouvelle phase poursuit la collaboration avec le Carrefour Associatif, tout en impliquant davantage ses associations membres sur le terrain pour l'animation du projet au niveau local. De même, les établissements d'enseignement supérieurs, acteurs institutionnels et collectifs étudiants sont davantage impliqués dans le projet, y compris dans sa gouvernance.

II. Objectifs

Objectif global : Soutenir l'engagement des étudiants marocains dans des dynamiques associatives citoyennes et solidaires d'intérêt général

L'objectif est que le public étudiant devienne un acteur à part entière de l'action citoyenne et solidaire au Maroc. Pour ce se faire, il est nécessaire qu'il soit reconnu comme tel et impliqué de manière concrète dans des actions de qualité et ayant un réel impact sur la société marocaine. A terme, il doit devenir force de proposition dans ce domaine.

Objectifs spécifiques :

1. Former et accompagner les collectifs étudiants dans leurs initiatives citoyennes et solidaires

L'objectif est d'outiller, de former et d'accompagner les responsables associatifs étudiants afin qu'ils disposent de savoir-faire et de compétences leur permettant de mettre en œuvre

des projets concrets, et de travailler en partenariat avec le milieu associatif non étudiant ou avec des organisations de jeunes d'autres pays dans le cadre du Carrefour des Projets. Il s'agit donc de favoriser l'implication effective des étudiants marocains dans des dynamiques de solidarité et de citoyenneté pertinentes et de qualité.

2. Soutenir la mise en réseau et l'ouverture des collectifs étudiants marocains sur des dynamiques citoyennes

Face au peu de visibilité, à la diversité et à la dispersion des initiatives étudiantes marocaines, l'objectif est de renforcer l'interconnaissance entre collectifs étudiants et d'accompagner leur mise en réseau. L'enjeu est de favoriser l'émergence d'un nouvel acteur associatif jeune, réellement gouverné par des jeunes, et qui développe des liens avec d'autres acteurs de la société civile marocaine et internationale, en particulier avec des organisations françaises.

3. Encourager, favoriser et valoriser l'engagement associatif étudiant dans le cadre de la Responsabilité Sociale des Universités

En raison de l'importance de l'action associative étudiante en termes d'acquisition de compétences non-formelles et de renforcement de l'employabilité des jeunes et des difficultés significatives rencontrées par les collectifs étudiants au sein des établissements d'enseignement supérieur, le projet entend sensibiliser à l'intérêt de soutenir et reconnaître l'engagement associatif étudiant. Cette sensibilisation s'inscrit dans le cadre plus large d'une réflexion sur la Responsabilité Sociale de l'Université qui s'engage actuellement au Maroc.

Elle s'adresse aux responsables d'établissements d'enseignement supérieur, aux acteurs institutionnels intervenant dans le champ de l'éducation et de la jeunesse, et aux étudiants non-engagés. Cette sensibilisation est accompagnée d'un travail concret d'expérimentation des formes pertinentes de soutien et de reconnaissance de l'engagement associatif étudiant, visant à poser les bases d'un plaidoyer.

III. Activités mises en œuvre

Tout au long de l'année 2014, E&D a considérablement développé la dynamique d'appui au milieu associatif étudiant marocain, aux côtés de ses partenaires Initiative Urbaine et le Carrefour Associatif, notamment grâce à un nouveau financement AFD, spécifique pour le projet, et à un appui renouvelé de l'UNICEF Maroc. Cette dynamique s'organise aujourd'hui autour de 3 axes, dans le cadre desquels ont été organisées en 2014 les activités suivantes :

- **Axe 1** : Former et accompagner les collectifs étudiants dans leurs initiatives citoyennes et solidaires.
- Mise en place de 2 cursus de « formation-action » (Rabat et Casablanca) de 4 jours chacun destinés à accompagner les projets étudiants de l'idée jusqu'à la réalisation (et au financement) et d'un dispositif de suivi-accompagnement individualisé entre chaque session. Cette activité structurante du projet a permis la création d'un dispositif complet de formation (création d'outils adaptés aux collectifs étudiants, conception de formations participatives, conception d'outils de financement simplifiés pour les collectifs étudiants)

- Mise en place d'un cursus de formation thématique de 7 jours en partenariat avec l'UNICEF spécifiquement consacré à l'engagement étudiant au profit des droits de l'enfant, via la création de contenus multimédias diffusés dans le cadre d'une campagne nationale de sensibilisation au droits de l'enfant. Cette formation a permis de tester de nouvelles formes d'action (mobilisation sur le Web) étudiante.
- Organisation de formations ponctuelles sur le renforcement des capacités internes de clubs étudiants
- Organisation d'une rencontre du Carrefour des Projets et suivi des consortia de projets franco-maroco-guinéens nés dans le cadre de la rencontre.
 - **Axe 2** : Soutenir la mise en réseau et l'ouverture des collectifs étudiants marocains sur des dynamiques citoyennes
- Organisation de 4 activités d'interconnaissance au sein d'EES
- Formation et mobilisation de 4 leaders étudiants participant au comité de pilotage d'E&C
- Organisation de 2 activités du groupe de travail étudiant sur le réseau
- Organisation de 2 journées de formation en techniques d'animation ayant permis de former des étudiants et partenaires dans l'animation des activités du projet.
- Organisation de 2 visites d'échange en France et de 2 formations-croisées.
- Animation des outils de communication du projet (page Facebook, site Internet) et actualisation de la base de données des collectifs étudiants.
 - **Axe 3** : Encourager, favoriser et valoriser l'engagement associatif étudiant dans le cadre de la Responsabilité Sociale des Universités.
- Organisation de 7 activités de sensibilisation au sein des EES
- Organisation de 2 réunions du groupe RSU
- Mise en place de 2 expérimentations RSU :
 - ✓ Sensibilisation à l'action citoyenne d'un public étudiant non engagé via l'animation de modules obligatoires au sein de 3 Facultés
 - ✓ Etude de faisabilité de la mise en place d'une structure permanente d'appui à l'engagement bénévole et volontaire des étudiants

4. MOYENS MIS A DISPOSITION DU PROJET

Il est important de préciser que l'équipe d'E&D a connu de nombreux changements pendant l'année 2014 :

- L'équipe salariée est passée de 5 à 6 salariés ETP.
- Il y a eu une réorganisation dans l'équipe, avec le passage d'un poste de « chargée de développement » à celui de « responsable administrative et financière », et la création d'un poste de « coordinateur des activités ». Celui-ci a été pourvu par le chargé des formations et des outils pédagogiques.
- La chargée de mobilisation citoyenne a quitté son poste, et 2 chargées de mission ont donc été recrutées.
- La chargée de vie associative a également quitté son poste en juin 2014, et été remplacée par une chargée de vie associative et administrative, également en charge des aspects de communication
- Le délégué général a quitté son poste en septembre 2014, et remplacé en octobre 2014
- Enfin, au Maroc, le coordinateur général, employé par le Carrefour Associatif, a été remplacé courant octobre

<u>Axe 1 :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Personnel : <ul style="list-style-type: none"> - Chargée de mobilisation citoyenne - Coordinateur des activités - Délégué Général - Responsable administrative et financière - 3 volontaires associatifs • Un site internet web 2.0 doté de 21 fonctionnalités • Outils de communication (flyers, stickers, pochettes etc.) • Espaces de rencontre (locations) • Reprographie, matériel pédagogique • Fournitures de bureau • Frais d'envoi postaux
<u>Axe 2 :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Personnel : <ul style="list-style-type: none"> - Chargée des formations et des outils pédagogiques - Coordinateur des activités - Délégué Général - Responsable administrative et financière - 3 volontaires associatifs - Formateurs extérieurs • Un site internet web 2.0 • Outils d'information et de pilotage du réseau (base de données, lettre d'information, module de suivi de participation etc.) • Outils de communication (flyers, affiches, dépliants, pochettes etc.) • Espaces de rencontre (locations) • Reprographie, matériel pédagogique • Fournitures de bureau
<u>Axe 3 :</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Personnel : <ul style="list-style-type: none"> - Chargée de mobilisation citoyenne - Chargée des formations et des outils pédagogiques - Chargée de vie associative - Coordinateur des activités

	<ul style="list-style-type: none"> - Délégué Général - Responsable administrative et financière - 11 volontaires en Service civique • Un site internet web 2.0 • Outils d'information et de pilotage du réseau (base de données, lettre d'information, module de suivi de participation etc.) • Outils de communication (flyers, affiches, dépliants, pochettes etc.) • Espaces de rencontre (locations) • Reprographie, matériel pédagogique • Fournitures de bureau • Frais d'envoi postaux
<u>Axe 4 et international :</u>	<p>En France</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personnel : <ul style="list-style-type: none"> - Coordinateur des activités - Délégué Général - Responsable administrative et financière - 2 volontaires en Service civique • Un site internet web 2.0 doté de 21 fonctionnalités • Outils d'information et de pilotage du réseau (base de données, lettre d'information, module de suivi de participation etc.) • Outils de communication (flyers, affiches, dépliants, pochettes etc.) • Espaces de rencontre (locations) • Reprographie, matériel pédagogique • Fournitures de bureau • Frais d'envois postaux <p>Au Maroc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personnel : <ul style="list-style-type: none"> - Chargée de projet Maroc - Employés par nos partenaires le Carrefour Associatif et Initiative Urbaine : <ul style="list-style-type: none"> ○ Une Coordinatrice générale ○ Une chargée de mission ○ Deux animateurs de réseau (Casablanca et Rabat) ○ Une assistance administrative et financière • Outils de communication (flyers, affiches, etc.) • Espaces de rencontre (locations) • Reprographie, matériel pédagogique • Fournitures de bureau

5. MODALITES DE PILOTAGE, DE SUIVI ET D'EVALUATION

▪ **Pilotage et suivi interne**

Le pilotage global du projet est assuré par le Conseil d'Administration et le délégué général. Les projets spécifiques sont suivis par le délégué général, le coordinateur des activités ou les chargé-e-s de projets en binôme avec un membre du bureau.

Certains projets tels la construction de la consultation nationale font l'objet d'une commission de travail qui réunit des membres du CA et de l'équipe permanente lesquels peuvent choisir d'inviter des personnalités extérieures.

Le suivi technique et financier est réalisé par le délégué général, la responsable administrative et financière, le trésorier et le président, en lien avec le cabinet comptable. Les comptes d'E&D sont certifiés par le commissaire au compte.

L'ensemble des activités fait l'objet d'une évaluation interne afin de rendre compte des opérations auprès du Conseil d'Administration. A l'occasion de chaque projet, des questionnaires d'évaluation sont remis aux participants et intervenants mobilisés afin d'alimenter cette évaluation interne.

▪ ***Evaluation externe***

En fin de triennal AFD 2015-2018, E&D a sollicité une évaluation externe³ de son projet. Cette démarche, imposée dans le cadre du partenariat avec l'AFD devait répondre à deux exigences :

- Mesurer le niveau d'atteinte des objectifs fixés dans le cadre du projet triennal 2012-2015
- Revêtir une dimension prospective permettant à E&D d'affiner son projet associatif, notamment dans le dépôt d'une nouvelle demande de financement triennal auprès de l'AFD.

Dans une dynamique d'ouverture et de meilleure appropriation des résultats qui en découlerait, E&D a par ailleurs souhaité que celle-ci soit la plus participative possible. Des personnalités extérieures ont été conviées au comité de suivi (Animafac, Solidarité Laïque, la Semaine de la Solidarité Internationale, le Comité du Service Civique Associatif et l'AFD), et une journée de travail autour des premiers résultats de l'évaluation avec les administrateurs, l'équipe et plusieurs partenaires d'E&D a été organisée. Lancée en novembre 2014, le rapport finale sera rendu en 2015

▪ ***Audit technique et financier***

Les comptes d'E&D sont présentés au commissaire au compte à la fin de chaque exercice budgétaire.

La réalisation d'un audit technique et financier a permis de consolider la confiance des bailleurs et d'améliorer nos processus administratifs et financiers.

Fait le 28/05/15 à Montreuil

Jean RUSSO, Président d'Etudiants & Développement



³ Menée par les cabinets Pluricité et Learning Avenue sur 3 mois, à travers des entretiens, focus group et une enquête en ligne