

# RENFORCER LA PLACE DES JEUNESSES COMME ACTRICES DE LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

Capitalisation des initiatives menées dans le cadre du dispositif d'accompagnement par les pairs de « Place aux Jeunes ! »





# SOMMAIRE

Introduction p.3

---

Présentation des accompagnements p.5

Parcours d'accompagnement de l'engagement des jeunes p.6

Réflexion stratégique sur les jeunes dans son organisation p.10

Mobilisation des jeunes éloigné·e·s de l'engagement p.12

---

Enseignements pratiques p.19

Prendre en compte les jeunes dans leur diversité p.21

Impliquer tout du long une pluralité d'acteur·rice·s p.27

---

Conclusion p.33



# INTRODUCTION

---

Le projet « [Place aux Jeunes ! : Pour une transversalisation des questions de jeunesses, actrices de la solidarité internationale ici et là-bas](#) » (PAJ) est accueilli administrativement par E&D et porté par un consortium de 13 organisations en lien avec la Commission Jeunesses et Solidarité Internationale (CJSI) de Coordination SUD.

PAJ et la CJSI regroupent des organisations de la société civile (OSC) intéressées par la promotion des jeunesses comme actrices des changements sociaux, politiques, économiques, et non simples bénéficiaires des politiques et programmes qui les concernent.

Le projet est structuré en trois axes :

- (1) Soutenir et transformer les OSC en proposant des parcours de formation et des ateliers d'échanges de pratiques afin de renforcer la place des jeunes et transversaliser la prise en compte de leurs enjeux dans les projets, structures et gouvernances des OSC
- (2) Renforcer et affirmer un plaidoyer collectif affirmant la nécessité d'une participation authentique des jeunes dans, et d'une prise en compte transversale de leurs enjeux par, les politiques publiques, en particulier de solidarité internationale
- (3) Essaimer et fédérer les acteurs autour de pratiques concrètes, en proposant des parcours d'accompagnement entre pairs et d'apprentissage mutuel, et des dynamiques territoriales structurées sur ces enjeux transversaux

Les activités de PAJ sont donc multiples : formations, ateliers d'échanges de pratiques, dispositif d'accompagnement par les pairs, plaidoyer, création d'outils de capitalisation et de valorisation, publication d'états des lieux des pratiques et des savoirs, etc.

## Le dispositif d'accompagnement par les pairs

Le [dispositif d'accompagnement par les pairs](#), qui dispose d'un financement dédié, met en lien une structure dite « accompagnée » souhaitant travailler sur des enjeux définis et une structure dite « accompagnatrice » dont les compétences et l'expertise permettent de répondre aux enjeux formulés par la première.

La démarche d'accompagnement par les pairs vise à renforcer les liens entre organisations qui n'ont pas forcément l'habitude de travailler ensemble. Elle vise également à initier une dynamique d'apprentissage mutuel sensée permettre à l'une de bénéficier de l'expertise de l'autre, et à l'autre de bénéficier d'une réflexivité sur ses pratiques par leur déclinaison dans un contexte différent du sien.

Le dispositif entend favoriser l'échange de connaissances, de pratiques et d'outils, mais également, grâce au financement dédié, la possibilité d'innovation et d'expérimentations.



# PRESENTATION DES ACCOMPAGNEMENTS

---

Le dispositif d'accompagnement par les pairs a été lancé en 2020 dans une phase test (2 accompagnements financés) et poursuivi en 2021 (4 accompagnements financés) et en 2022 (4 accompagnements financés).

Les organisations accompagnées ont été sélectionnées par un jury de professionnel·le·s du secteur, après un appel à candidature et une pré-instruction de l'éligibilité des dossiers. Les organisations accompagnatrices ont été identifiées sur la base d'un appel à manifestation d'intérêt. Les binômes ou trinômes entre des structures accompagnées avec des structures accompagnatrices ont été constitués suivant les recommandations du jury pour faire correspondre les besoins des premières et les compétences et expériences des secondes.

Parmi les critères d'éligibilité, les candidatures devaient porter sur des enjeux liés à la mobilisation et la participation des jeunes dans les projets, structures et gouvernance des organisations candidates. Les candidatures ont été sélectionnées selon divers critères définis au préalable (degré d'innovation pour l'organisation candidate, qualité et pertinence de la démarche, viabilité de la démarche, implantation territoriale et potentiel de répliquabilité du projet).

## Les problématiques traitées

Le développement de parcours d'accompagnement de l'engagement des jeunes :

- pour favoriser l'engagement local en retour de mobilité internationale
- pour appuyer le développement de projets de sensibilisation par l'action
- pour faciliter la participation au projet associatif via l'animation d'un réseau
- pour soutenir la transmission intergénérationnelle des savoirs et compétences

Le lancement d'une réflexion stratégique sur les jeunes dans l'organisation :

- pour intégrer une dimension internationale à une stratégie jeunes existante
- pour renforcer la participation des jeunes à un réseau, y compris sa gouvernance

La mobilisation de jeunes éloigné·e·s de l'engagement :

- via la rencontre interculturelle
- via la co-construction d'un projet de solidarité internationale
- via la mise en place d'un espace dédié pour l'échange et l'action entre pairs
- via la recherche de relais adaptés



CARROCERIAS  
CAMPISE  
PICHANAKI  
CEL-954009519  
828



# DEVELOPPER DES PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES

## Accompagner des jeunes dans des projets de sensibilisation par l'action

	Geres	Eurasia Net
<i>Création</i>	1976	2013
<i>Siège</i>	Marseille	Marseille
<i>Mission</i>	Œuvrer à l'amélioration des conditions de vie des personnes les plus pauvres, notamment par le levier de la transition énergétique et la lutte contre les changements climatiques et leurs impacts ; et faire émerger une véritable solidarité climatique	Développer les compétences des jeunes et les accompagner dans la construction de leur projet d'avenir en proposant des formations et expériences uniques au niveau local et international, notamment à travers des dispositifs de volontariat internationaux
<i>Activités principales</i>	(1) Mobilisation citoyenne autour de la solidarité climatique (2) Co-développement et diffusion de solutions énergétiques de proximité innovantes et adaptées (3) Accompagnement des politiques territoriales climat-énergie	(1) Coordination de programmes de volontariats franco-internationaux à travers le service civique international et le Corps Européen de Solidarité (2) Coordination de projets Erasmus+ jeunesse sur le thème de l'innovation et de l'entrepreneuriat social

L'objectif initial était d'être accompagné sur le recrutement et la mobilisation d'un public jeune *a priori* peu sensibilisé ou éloigné de l'engagement, sur la formation de jeunes sur la base de méthodes d'éducation non-formelle et sur l'accompagnement de l'engagement de jeunes. Avec l'accompagnement, le projet du Geres a évolué d'une académie de jeunes influenceur-euse-s numériques à une promotion de jeunes acteur-ric-e-s de la solidarité climatique sensibilisant par l'action.

Dans un premier temps, l'accompagnement a porté sur le développement d'une stratégie de communication et de mobilisation adaptée à un public jeune, dans le but de recruter une « promotion » de jeunes pour les accompagner dans leurs projets de solidarité climatique. Ce moment a permis de définir le public cible, mais aussi de redéfinir les enjeux et objectifs de #TuGères pour garantir une plus grande liberté et autonomie des jeunes dans la construction de leurs projets.

Dans un second temps, les deux organisations ont travaillé sur le contenu des ateliers et les modalités d'animation, avec plusieurs intervenant-e-s (spécialistes de thématiques environnementales, témoignages d'influenceur-euse-s, etc.). Entre ces ateliers mêlant sensibilisation, formation et accompagnement au montage de projet, un suivi individuel a été mené afin de s'assurer que les ateliers répondent à leurs besoins.

## Favoriser l'engagement local des jeunes en retour de mobilité internationale

	Eurasia Net	YMCA de France
<i>Création</i>	2013	1844
<i>Siège</i>	Marseille	Paris
<i>Mission</i>	Développer les compétences des jeunes et les accompagner dans la construction de leur projet d'avenir en proposant des formations et expériences uniques au niveau local et international, notamment à travers des dispositifs de volontariat internationaux	Œuvrer dans les domaines des jeunesses, du médico-social et du tourisme social et solidaire pour offrir aux jeunes la possibilité de jouer un rôle actif dans la transformation de la société au niveau local, régional, national et international
<i>Activités principales</i>	(1) Coordination de programmes de volontariats franco-internationaux à travers le service civique international et le Corps Européen de Solidarité (2) Coordination de projets Erasmus+ jeunesses sur le thème de l'innovation et de l'entrepreneuriat social	(1) Développement de l'engagement des jeunes (2) Volontariat en service civique en France et à l'international

L'objectif initial était de développer des parcours d'engagement, au sein d'Eurasia net, pour permettre aux jeunes de retour de mobilité internationale de poursuivre leur engagement solidaire à travers une action au niveau local. Il s'agissait principalement de développer des outils pour identifier les leviers de l'engagement des jeunes, et pour accompagner leur engagement local et leur prise d'initiative et de responsabilité.

Dans un premier temps, les organisations accompagnée et accompagnatrice se sont rencontrées. YMCA a présenté son mode de fonctionnement et la place des jeunes au sein de la structure. Un diagnostic de la stratégie d'engagement des jeunes à Eurasia net a été réalisé, sur lequel s'est appuyé la co-construction des activités suivantes.

Dans un deuxième temps, deux temps d'échanges avec les jeunes ont été organisés pour les inclure dans la réflexion sur les perspectives d'Eurasia net. Le premier a porté sur la vision d'Eurasia net et les pistes de développement de ses activités. Le second s'est concentré sur la création de petits projets réalisables localement et la définition de parcours d'engagement sur mesure.

Dans un troisième temps, YMCA et Eurasia net ont corédigé [un guide](#) destiné aux organisations de solidarité internationale proposant des pistes pour favoriser l'engagement des jeunes, à partir des outils utilisés au cours de l'accompagnement et sur la base de la stratégie d'intégration des jeunes développée.

## Mobilisation, formation et animation d'un réseau de bénévoles jeunes

	Initiative Développement	Plan International France
<i>Création</i>	1994	1993
<i>Siège</i>	Poitiers	Pantin
<i>Mission</i>	Appuyer celles et ceux qui, à l'échelle de leurs territoires, mènent des projets en faveur de l'intérêt collectif, sur de nombreuses thématiques, sur le continent africain et en Haïti pour permettre aux acteurs de répondre aux défis sociaux, environnementaux et économiques de leurs territoires	Œuvrer pour un monde plus juste qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité des genres dès le plus jeune âge, au sein d'un réseau international intervenant sur le terrain dans des contextes de développement et d'urgence
<i>Activités principales</i>	(1) Travail à l'échelle du territoire en santé, eau et assainissement, accès à l'énergie durable, éducation et développement économique (2) Renforcement des compétences des acteur·rice·s associatif·ve·s et institutionnel·le·s (3) Lutte contre le dérèglement climatique	(1) Sensibilisation aux droits de l'enfant et à l'égalité des genres (2) Accompagnement technique pour le montage, le suivi et l'évaluation de programmes (3) Plaidoyer (4) Collecte de fonds

L'objectif était de s'outiller afin de proposer un accompagnement de l'engagement de jeunes à travers le recrutement, la mobilisation, la formation, l'animation et la fidélisation d'un réseau de jeunes bénévoles. Ce réseau vise à renforcer l'implication des jeunes dans le projet associatif et à appuyer des jeunes porteurs et porteuses de projets, d'une part grâce à l'expérience de l'organisation et d'autre part via un soutien entre pairs.

Dans un premier temps, les structures ont échangé autour des résultats d'un état des lieux de l'engagement bénévole au sein d'Initiative Développement réalisé en amont de l'accompagnement, et autour de l'expérience de Plan International France issue du « Plan des jeunes ». L'idée était de comprendre les enjeux, les motivations et l'histoire derrière le réseau de Plan et celui en devenir d'Initiative Développement, pour envisager les difficultés et les leviers dans leur mise en place. Cette réflexion s'est également appuyée sur un benchmark sur l'engagement des jeunes dans d'autres organisations.

Dans un second temps, les structures ont échangé leurs outils existants. Il s'agissait tout d'abord d'évaluer les outils d'Initiative Développement, et d'adapter certains outils de Plan au regard des besoins des organisations et des expériences tirées du benchmark. S'en est suivie l'élaboration d'une stratégie et d'un ensemble d'outils nécessaire au lancement du réseau (charte des bénévoles, parcours d'engagement, planning de formation, formalisation du processus de recrutement et d'accueil, etc.).

## Assurer la transmission intergénérationnelle des savoirs et compétences associatives

	Jeunes Actifs de Kasserine	Solidarité Laïque
<i>Création</i>	2017	1956
<i>Siège</i>	Kasserine	Paris
<i>Mission</i>	Promouvoir l'animation socioéducative, l'insertion des jeunes dans la vie commune et la diffusion de la culture numérique libre	Aider les groupes humains victimes de catastrophes, de misère, de la maladie ou de toutes formes d'exclusions, en mettant en œuvre des actions de solidarité et de développement et en agissant pour l'accès de toutes et tous à une éducation de qualité
<i>Activités principales</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Animations socioéducatives dans les écoles et surtout celles des zones rurales</li> <li>(2) Formations et renforcement de capacités aux jeunes en différents thèmes d'actualité tel que nouvelle technologie, design thinking, etc.</li> <li>(3) Réhabilitation participative d'espaces de jeunes</li> <li>(4) Animation de clubs de robotique sensibilisation à l'importance de la préservation de l'environnement à travers le recyclage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Accompagnement des initiatives citoyennes des jeunes</li> <li>(2) Co-construction de projets internationaux avec et pour les jeunes en France, au Maghreb, en Afrique de l'Ouest</li> <li>(3) Développement des compétences civiques et citoyennes</li> <li>(4) Campagnes d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité en France menées par des jeunes</li> </ul>

L'objectif était de renforcer les capacités en gestion associative des jeunes bénévoles présent·e·s dans les instances de gouvernance ou souhaitant s'y impliquer. Ce besoin part du constat que les jeunes sont très présent·e·s mais occupent peu de fonctions à responsabilité car beaucoup estiment manquer de connaissances et de savoir-faire. En parallèle, il s'agissait également de renforcer les capacités en ingénierie pédagogique pour le recrutement, la formation, la mobilisation et la fidélisation de bénévoles jeunes. En définitive, l'objectif est d'assurer la transmission des savoirs et compétences pour la pérennité de l'association.

Dans un premier temps, après une phase d'identification des problématiques rencontrées par les Jeunes Actifs de Kasserine à partir d'un questionnaire sur les pratiques et modalités d'implication des bénévoles, il s'est agi de réfléchir à des solutions et des leviers d'action pour fidéliser les jeunes impliqué·e·s et créer des opportunités d'initiatives pour qu'ils-elles prennent pleinement place dans la structure.

Dans un second temps, les participant·e·s aux modules d'identification et de réflexion ont animé une session de sensibilisation auprès de jeunes, pour mettre en pratique les apprentissages et les techniques d'animation transmises, permettant une appropriation des outils et favorisant un sentiment de légitimité.

## INITIER UNE REFLEXION STRATEGIQUE SUR LES JEUNESSES DANS SON ORGANISATION

### Faire un diagnostic de la place des jeunesses au sein d'un réseau

	FORIM	Réseau Euromed France
<i>Création</i>	2002	2009
<i>Siège</i>	Paris	Montreuil
<i>Mission</i>	Favoriser l'intégration des populations issues des migrations internationales, renforcer les échanges entre la France et les pays d'origine et contribuer au développement de leur région d'origine	Œuvrer avec l'ensemble des pays du pourtour méditerranéen pour un espace plus juste, plus démocratique et plus solidaire
<i>Activités principales</i>	(1) Structuration technique et organisationnelle (2) Information, recherche, animation, formation, échanges et capitalisation (3) Plaidoyer et communication	(1) Renforcement et valorisation de l'action des membres (2) Sensibilisation et plaidoyer sur les enjeux euro-méditerranéens (3) Activité de réseau et de mise en lien

L'objectif était de relancer la dynamique de réflexion et de définition d'une stratégie jeunesses au sein du FORIM. Dans le cadre de sa commission « Jeunesse », et en parallèle d'une réflexion stratégique plus globale de l'association, le FORIM a souhaité être accompagné sur le diagnostic de ses pratiques et de son réseau sur les jeunesses, et sur la définition de pistes stratégiques opérationnelles.

Dans un premier temps, le FORIM et le REF – Réseau Euromed France ont échangé sur la méthodologie et le choix des outils. Une première réunion de lancement avec des membres du FORIM a permis de présenter la démarche et de favoriser l'appropriation en interne de celle-ci. Un questionnaire d'autodiagnostic a été diffusé, et des entretiens semi-directifs ont été réalisés. En plus de l'étude documentaire, ces données ont permis de réaliser conjointement un état des lieux de l'intégration et de l'implication des jeunesses au sein du FORIM.

Dans un second temps, et sur la base des informations rassemblées, un atelier a été organisé permettant ensuite d'établir des grandes orientations stratégiques. Il s'est agi ensuite de prioriser ces orientations. Un dernier atelier a permis de présenter les résultats, et de penser collectivement, sur la base des orientations stratégiques, des actions réalisables à court terme et à plus long terme, afin d'entamer une dynamique d'action.

## Intégrer la dimension internationale à une stratégie « jeunesses »

	e-graine Occitanie	France Volontaires	YMCA de France
<i>Création</i>	2009	2009	1844
<i>Siège</i>	Toulouse	Paris	Paris
<i>Mission</i>	Cultiver l'envie d'agir auprès des jeunes et des structures jeunesses, dans un esprit de citoyenneté mondiale, via l'éducation populaire	Développer et promouvoir les engagements volontaires et solidaires à l'international	Œuvrer dans le domaine des jeunesses, du médico-social et du tourisme solidaire pour que les jeunes jouent un rôle actif
<i>Activités principales</i>	(1) Conception et animation de dispositifs éducatifs (2) Création d'outils pédagogiques (3) Mobilisation et participation citoyenne (4) Formations	(1) Concertation et plaidoyer (2) Information et orientation sur les dispositifs (3) Valorisation des engagements solidaires (4) Accompagnement et mise en réseau	(1) Développement de l'engagement des jeunes (2) Volontariat en service civique en France et à l'international

L'objectif était de travailler la façon dont les jeunesses d'ici et d'ailleurs sont intégrées à la réflexion stratégique de l'organisation, en se concentrant sur l'intégration de la dimension internationale. Trois points avaient été identifiés à ce titre : (1) la création de partenariats à l'international pour développer des projets d'éducation à la citoyenneté mondiale en réciprocity ; (2) le rapprochement avec une collectivité pour mobiliser des jeunes d'un territoire sur la solidarité internationale et la coopération décentralisée ; et (3) la mobilisation de jeunes mineur·e·s non accompagné·e·s et éloigné·e·s de l'engagement. L'ambition, trop importante, de cet accompagnement, a dû être redimensionnée.

Dans un premier temps, e-graine Occitanie et les YMCA ont travaillé sur l'intégration de la dimension internationale dans le cadre stratégique de e-graine. D'abord pensée comme un axe supplémentaire, il est apparu qu'il serait plus pertinent de l'intégrer de manière transversale. Des axes de travail ont alors été dessinés : par exemple, évaluer la place et la pertinence de la dimension internationale dans chaque action, et en définir le périmètre en fonction des actions et des participant·e·s.

Dans un second temps, France Volontaires a accompagné e-graine Occitanie dans le lancement d'un partenariat à l'international à partir d'un dispositif de volontariat. Pour ce partenariat, les organisations ont ciblé les acteurs éducatifs et fait le lien avec les collectivités. Ici, l'accompagnement s'est concentré sur la partie opérationnelle, notamment pour la prise de contact avec une association béninoise et pour la mise en lien avec des acteurs du territoire.

## LA MOBILISATION DE JEUNES ELOIGNE·E·S DE L'ENGAGEMENT

### Initier des jeunes à la co-construction de projet de solidarité internationale

	Centre Social et Culturel	Scouts et Guides de France
<i>Création</i>	1997	1920
<i>Siège</i>	Bohain	Arcueil
<i>Mission</i>	Promouvoir l'éducation et la co-éducation, favoriser l'accès à la culture pour tous, renforcer les liens parents/enfants, les liens intergénérationnels et sensibiliser et informer sur la santé et l'environnement	Contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes et à leur engagement dans la vie sociale selon le but, les principes et les méthodes du scoutisme
<i>Activités principales</i>	(1) Accompagnement des associations locales (2) Accueil et activités périscolaires	(1) Accompagnement des enfants et des jeunes (2) Co-construction de projets de solidarité internationale et d'ECSI

L'objectif était, pour le CSC Bohain, de coconstruire avec les jeunes du centre un projet de solidarité internationale. Il s'agissait donc de pouvoir réfléchir collectivement sur la notion de projet de solidarité internationale pour comprendre et rédiger un dossier pour l'appel à projet VVV/SI, et d'organiser une rencontre entre jeunes engagé·e·s dans des projets de solidarité internationale et les jeunes du centre. Finalement, un dossier a été déposé pour le dispositif ISI et la rencontre n'a pu avoir lieu.

D'un côté, le passage en zone rouge (i.e. « formellement déconseillé » par le ministère des affaires étrangères) d'un partenaire local identifié pour un projet VVV/SI a contraint au redimensionnement de l'ambition. Le CSC a finalement pu être accompagné sur l'accompagnement des jeunes à l'élaboration d'un projet ISI, le projet ayant été sélectionné pour obtenir un financement. D'un autre côté, la crise sanitaire décalant les calendriers du CSC et des SGDF, il s'est avéré impossible d'organiser une rencontre entre jeunes scouts et jeunes du centre.

## Relancer une dynamique de mobilisation par la rencontre interculturelle

	IDD	Plan	E&D
<i>Création</i>	1999	1993	1993
<i>Siège</i>	Paris	Pantin	Paris
<i>Mission</i>	Contribuer à tisser des liens de valeurs, d'expériences et de solidarité par les échanges entre les deux rives méditerranéennes, en offrant un soutien et une résonance politique aux actions de développement durable menées ici et là-bas	Œuvrer pour un monde plus juste qui fait progresser les droits des enfants et l'égalité des genres dès le plus jeune âge, au sein d'un réseau international intervenant sur le terrain dans des contextes de développement et d'urgence	Favoriser l'engagement des jeunes dans une démarche associative exigeante dans les domaines de la solidarité internationale et de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale
<i>Activités principales</i>	(1) Renforcement de capacités des OSIM (2) Lutte contre les discriminations (3) Solidarité internationale	(1) Sensibilisation aux droits de l'enfant et à l'égalité des genres (2) Accompagnement technique pour le montage, le suivi et l'évaluation de programmes (3) Plaidoyer (4) Collecte de fonds	(1) Formation et accompagnement des porteur-se-s d'initiatives (2) Valoriser les démarches partenariales de qualité entre jeunes du monde entier (3) Interpeller les jeunes sur les formes de leur engagement

L'objectif de cet accompagnement était de relancer le pôle « JadIDD » dédié aux jeunes via un projet d'échanges interculturels entre jeunes français-es et marocain-e-s. IDD souhaitait être accompagnée d'une part sur la mobilisation des jeunes et d'autre part sur le développement de contenus et l'usage d'outils d'animation issus de l'éducation populaire.

Dans un premier temps, le cadrage du projet a permis de préciser le programme des rencontres et les objectifs de celles-ci. Dans le but de générer de la mobilisation, et d'aboutir à l'élaboration d'une action commune, il a été suggéré de prévoir une rencontre d'interconnaissance, suivie de deux rencontres thématiques pour sensibiliser les jeunes à des enjeux de solidarité internationale (les jeunes étant impliqué-e-s dans le choix des thématiques), puis d'une rencontre de co-construction d'une action.

Dans un second temps, IDD a été accompagnée sur le choix des animations, la préparation des contenus et l'utilisation des outils. Le défi était d'autant plus important que la première rencontre a été en format hybride et les trois autres en distanciel. IDD a donc été accompagnée sur les méthodes d'animation non-formelles dans un contexte d'interculturalité. Il s'agissait également de maintenir la mobilisation de jeunes d'une rencontre à l'autre, celles-ci étant espacées d'un mois.



## Favoriser la participation de jeunes étudiantes rurales aux activités associatives

	Bani pour le développement	Migrations & Développement
<i>Création</i>	1998	1986
<i>Siège</i>	Tiznit	Marseille
<i>Mission</i>	Œuvrer au développement durable dans les provinces de Tiznit et Sidi Ifni (Maroc)	Œuvrer pour un développement durable et solidaire en France et au Maroc (Souss-Massa)
<i>Activités principales</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide aux malades et soutien aux organismes en charge de la santé</li> <li>- Contribution à l'éducation sanitaire de la population</li> <li>- S'engager et participer aux programmes visant à assurer le développement durable, et développer les mécanismes et les outils contribuant à l'amélioration du niveau de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des jeunesses</li> <li>- Appui aux associations de migrant-e-s et à la mise en lien entre diaspora et territoires</li> <li>- Soutien aux coopératives agricoles et artisanales, à la structuration des groupements féminins et au tourisme rural solidaire</li> <li>- Diffusion des pratiques agroécologiques</li> </ul>

L'objectif était d'appuyer la mise en place d'un environnement favorable au sein de la structure, de renforcer les connaissances et les compétences des jeunes étudiantes rurales sur le monde associatif et son action de développement, et de formaliser la mise en place d'un « Club Youth Power » à la résidence universitaire d'Agadir gérée par Bani.

Dans un premier temps, une réflexion a été menée : d'abord, sur la place des jeunes étudiantes rurales dans les associations à Tiznit sur la base de l'expérience du « Club Youth Power » déjà existant là-bas ; ensuite, sur la place des jeunes au sein de l'association Bani ; enfin, sur l'instauration d'un environnement favorable à la participation des jeunes étudiantes rurales, en particulier au niveau des relations entre salarié-e-s et jeunes étudiantes rurales.

Dans un second temps, les jeunes étudiantes rurales ont été accompagnées sur la découverte du monde associatif et la gestion d'un « Club Youth Power », à la suite de quoi un évènement a été organisé pour le lancement officiel du club dans la résidence, avec des activités de sensibilisation et de mobilisation de jeunes étudiantes rurales, coanimées et cogérées par des jeunes étudiantes rurales impliquées dès le début de l'accompagnement.

## Mobiliser des jeunes éloigné·e·s de l'engagement

	Geres	Eurasia net
<i>Création</i>	1976	2013
<i>Siège</i>	Marseille	Marseille
<i>Mission</i>	Œuvrer à l'amélioration des conditions de vie des personnes les plus pauvres, notamment par le levier de la transition énergétique et la lutte contre les changements climatiques et leurs impacts ; et faire émerger une véritable solidarité climatique	Développer les compétences des jeunes et les accompagner dans la construction de leur projet d'avenir en proposant des formations et expériences uniques au niveau local et international, notamment à travers des dispositifs de volontariat internationaux
<i>Activités principales</i>	(1) Mobilisation citoyenne autour de la solidarité climatique (2) Co-développement et diffusion de solutions énergétiques de proximité innovantes et adaptées (3) Accompagnement des politiques territoriales climat-énergie	(1) Coordination de programmes de volontariats franco-internationaux à travers le service civique international et le Corps Européen de Solidarité (2) Coordination de projets Erasmus+ jeunesse sur le thème de l'innovation et de l'entrepreneuriat social

L'objectif était d'améliorer le dispositif #TuGères mis en place au cours d'un accompagnement précédente (cf. page 7), et en particulier pour remédier au constat que les jeunes engagé·e·s dans ce dispositif avaient tou·te·s un profil similaire plutôt favorisé et diplômé. L'ambition était donc de repenser en particulier la mobilisation et la communication, mais également de renforcer l'aspect participatif et d'améliorer les outils de suivi, d'accompagnement et de formation des jeunes.

Dans un premier temps, une réflexion a été menée sur les outils développés dans le cadre du précédent accompagnement (animations des ateliers, outils de suivi des projets, éléments de communication, etc.), sur différentes modalités du dispositif (critères d'âge, localisation des activités proposées, etc.) et sur les partenariats nécessaires pour une mobilisation ciblée (missions locales, institutions scolaires et universitaires, centres sociaux, associations spécialisées dans le suivi et l'accompagnement de jeunes éloigné·e·s de l'engagement, etc.).

Dans un second temps, le dispositif a été déployé en intégrant ces éléments de réflexion, avec une phase de communication, une phase de recrutement / sélection, une phase de formation / ateliers, une phase de suivi des projets menés et une phase de bilan. Si certaines activités ont pu être adaptées, il s'avère que l'objectif de diversifier les profils de jeunes pour y intégrer des jeunes éloigné·e·s de l'engagement ne s'est pas réalisé. Le dispositif est cependant suffisamment stabilisé pour que le Geres puissent proposer d'accompagner d'autres organisations souhaitant le reproduire, y compris des organisations plus spécialisées dans le suivi et l'accompagnement de jeunes éloigné·e·s de l'engagement.





# ENSEIGNEMENTS PRATIQUES DES ACCOMPAGNEMENTS

---

A partir de tous ces accompagnements, des enseignements et des recommandations concrètes ont été extraites, afin de permettre à l'ensemble des organisations du champ de la solidarité internationale intéressées par le renforcement de la participation des jeunes et de la prise en compte des jeunesses d'apprendre de ces expérimentations.

Couvrant un large spectre des pratiques liées aux jeunesses (réflexions stratégiques et enjeux de gouvernance, outillage pour de l'accompagnement de projets de jeunes, animation de réseau de jeunes bénévoles, etc.), ces accompagnements permettent d'avoir un aperçu des possibles.

Les accompagnements ont cependant été menés dans des contextes organisationnels spécifiques. Si cette partie vise à généraliser les apprentissages qui en sont issus, toutes les recommandations résumées ci-dessous ne sont pas nécessairement adaptées à toutes les organisations et à tous les contextes de mise en œuvre.

## Contenu

### 1. Prendre en compte la diversité des jeunesses

La première partie est dédiée à la prise en compte des jeunesses dans leur diversité.

Il s'agit de :

- Penser la diversité des contraintes auxquelles font face les jeunes
- Créer des espaces de dialogue pour diversifier les parcours d'engagement
- Favoriser la mobilisation par l'action pour initier un engagement durable

### 2. Impliquer tout du long une diversité d'acteur·rice·s

La seconde partie porte sur la nécessité de mettre en lien une diversité d'acteurs et d'actrices.

Il s'agit de :

- Centraliser la place des jeunes dans nos modes de penser et d'agir
- Mobiliser sa gouvernance et ses équipes pour favoriser un changement structurel
- Construire des partenariats pour apprendre continuellement à être plus inclusif



ine DECAUX  
au barreau  
Marseille  
N-TOURHAM  
au barreau

SILETTID  
600

## PRENDRE EN COMPTE LES JEUNESSES DANS LEUR DIVERSITE

### Penser la diversité des contraintes des jeunes pour favoriser l'inclusivité de nos espaces

Une volonté partagée dans plusieurs accompagnements a été de renforcer l'inclusivité des espaces d'engagement proposés par nos organisations : d'emblée, vis-à-vis des jeunes en général ; et, souvent dans un second temps, en travaillant à la prise en compte de leur diversité. Ainsi, l'accompagnement a parfois permis de prendre la mesure des contraintes plurielles qui peuvent limiter les possibilités concrètes d'engagement des jeunes, et de penser des pistes pour y pallier.

- Dans le contexte de la crise sanitaire, l'usage du distanciel et de l'hybride s'est imposé dans les pratiques des organisations. De même, des outils numériques répondant à différents besoins (questionnaires en ligne, outils de communication, etc.) sont fréquemment utilisés. Or, il persiste, y compris chez les jeunes, une fracture numérique importante et des inégalités structurelles dans le rapport à ces outils.
- Il est parfois possible de se passer de ces outils. Lorsque ce n'est pas le cas, il convient de prévoir des alternatives non-numériques, ou des palliatifs aux inégalités générées par l'usage de ces outils. Cela peut prendre la forme de méthodes et pratiques interactives et participatives issues de l'éducation populaire adaptées à ces formats, comme ce fût proposé par *IDD*, *E&D* et *Plan International France*. Il est aussi possible de prévoir un accompagnement à l'utilisation des outils proposés, comme ont pu le faire le *FORIM* et le *REF – Réseau Euromed France*. Il peut enfin être nécessaire de prévoir directement un accès matériel à ces outils informatiques.
- Dans le cas de dispositifs d'accompagnement de jeunes, en particulier d'accompagnement de projets de jeunes, il peut être proposé différents cadres d'accompagnements (collectifs ou individuels, en autonomie ou encadrés, etc.). Or, ces cadres viennent avec leurs rapports de pouvoir spécifiques, qui peuvent par exemple limiter les possibilités de paroles de groupes spécifiques (femmes, personnes racisé·e·s, etc.).
- Il est important de prendre le temps, lorsque c'est matériellement possible, d'accompagner individuellement les jeunes, en dehors des temps collectifs, afin de pouvoir prendre la mesure des spécificités de chacun·e et considérer leurs besoins spécifiques. C'est un apprentissage que le *GERES*, accompagné d'*Eurasia net*, a pu faire entre deux accompagnements : multiplier les cadres d'accompagnement permet de contrebalancer les inégalités que peuvent véhiculer et reproduire chaque cadre.

De manière plus classique, la prise en compte des contraintes spatiales et temporelles des jeunes est essentielle à l'inclusivité des espaces d'engagement. A l'instar de ce qu'a fait l'association *Bani pour le développement* (Bani), accompagnée par *Migrations & Développement* (M&D), cela doit être pensé dès le début, notamment lorsqu'on cherche à toucher des jeunes éloigné·e·s de l'engagement (cf. liste des questions à se poser avant la mise en place d'un *Club Youth Power*, encadré p.22).

## Pratique – Mettre en place un *Club Youth Power*

A partir de l'expérience de l'accompagnement de l'association Bani pour le développement par Migrations & Développement, qui portait sur la mise en place d'un « *Club Youth Power* » dans une résidence universitaire afin de créer un environnement favorable au renforcement du pouvoir d'agir de jeunes étudiantes rurales, quelques recommandations ont été formulées pour mener ce type de projet :

Identifier les parties prenantes et leurs besoins :

- Choix d'une association partenaire avec laquelle vous avez déjà mené des actions communes ;
- Choix d'un territoire favorable à la mise en place d'un *Club Youth Power* (proximité du public jeune ciblé, disponibilité de moyens de transport, réseau internet, etc.) ;
- Choix du public jeune ciblé pour la mise en place d'un *Club Youth Power* ;
- Choix d'une période propice à la mise en place d'un *Club Youth Power* (prise en compte du calendrier scolaire des étudiant-e-s).

Constituer l'équipe de travail :

- Choisir des personnes motivées et engagées pour la réussite de l'expérimentation ;
- S'associer à des professionnel-le-s de l'animation et de l'accompagnement pour faciliter les échanges.

Identifier la démarche à suivre :

- Définir dès le début, le format et les calendriers des échanges, conjointement avec les jeunes ;
- Définir les outils de collaboration de manière collective ;
- Cibler les besoins d'appui et les niveaux d'accompagnement souhaités à partir d'un diagnostic préalable ;
- Favoriser des échanges permanents durant tout le processus de mise en œuvre en proposant les espaces de communication pertinents ;
- Impliquer les jeunes (ici, les jeunes étudiantes rurales) dans toutes les étapes de la réalisation de l'expérimentation.

Assurer le suivi de la mise en œuvre :

- Proposer des temps de restitution sur les actions menées pour une réflexion partagée et pour favoriser l'appropriation des outils, connaissances et savoirs partagés ;
- Assurer une bonne communication entre les partenaires tout au cours de l'action.



© Migrations & Développement



## Créer des espaces de dialogue et de co-construction pour diversifier les possibilités d'engagement

Les diverses contraintes des jeunes sont plus facilement prises en compte lorsque des espaces favorables au travail et à l'échange intergénérationnels existent, et lorsque les structures organisationnelles et les postures des personnes qui les composent se montrent ouvertes et agiles, comme l'ont réalisé les *Jeunes Actifs de Kasserine*, accompagné-e-s par *Solidarité Laïque*.

- Les motivations et les intentions derrière l'engagement des jeunes peuvent être changeantes, notamment au fur et à mesure des apprentissages. Afin de pouvoir proposer des espaces d'engagement pertinents pour les jeunes, il est possible de travailler sur la posture et sur la structure pour prendre en compte en continu ces motivations et intentions.
- La posture d'adaptabilité et la création d'un cadre de discussion favorables ont été identifiées par *Eurasia net*, accompagnée par les *YMCA de France* (YMCA), comme des éléments essentiels à ce titre. Pour *IDD*, accompagnée par *E&D* et *Plan International France* (Plan), il s'agit de proposer des espaces *a minima* d'échange, voire de co-construction.
- On l'a vu, les jeunesses sont diverses, et il s'agit de proposer des structures et d'adopter une posture qui soient adaptées à cette diversité. Mais cette inclusivité des espaces d'engagement peut également venir d'une pluralité des offres et des dispositifs proposés comme cadre de l'engagement des jeunes.
- Chez *Initiative Développement* (ID), accompagnée par *Plan*, il s'est agi d'adapter et de diversifier les types historiques d'offre de bénévolat proposé en partant d'un benchmark de ce qui existe. Pour *Eurasia net*, accompagnée par les *YMCA*, cela est passé par une cocréation, dès le début avec les jeunes, de parcours d'engagements, avec des espaces collectifs de révision de ces parcours.
- La diversité des besoins et des envies, pour être effectivement prise en compte, nécessite des besoins adaptés pour y répondre. Au-delà de l'agilité (structurelle, posturale, temporel, etc.) inhérente à l'accompagnement de l'engagement des jeunes et au travail par, pour et avec les jeunes, une réponse en termes de moyens humains et matériels peut être nécessaire.
- Afin de coller au plus près des besoins et envies exprimé-e-s par les jeunes, le *Geres*, accompagné par *Eurasia net*, il a paru nécessaire de diversifier au maximum les profils des accompagnant-e-s, pour incarner au mieux l'accompagnement, et le rendre concret / palpable à la diversité des projets accompagnés.

Enfin, il convient de ne pas préjuger ni de l'homogénéité des jeunesses, ni de ses capacités d'accompagnement de toutes les jeunesses. Il est également important de ne pas investir un champ déjà occupé, en particulier s'il est occupé par les concerné-e-s. Pour le *Geres*, accompagné par *Eurasia net*, la pertinence de rechercher l'investissement de son dispositif par une diversité de profils de jeunes a été questionnée. Conscient-e-s des limites de cet espace, et travaillant à renforcer son inclusivité, s'est posée la question de la légitimité. Aussi, il peut être préférable de s'associer à des structures spécialisées dans l'accompagnement de certains profils de jeunes (précaires, handicapé-e-s, ruraux-ales, racisé-e-s, etc.).

## Mobiliser par l'action afin de générer un engagement durable et un changement effectif

Les premières impressions sont souvent cruciales dans les parcours d'engagement des jeunes. C'est en tout cas la conclusion à laquelle sont arrivé.e.s les *Jeunes Actifs de Kasserine* (JAK) dans leur accompagnement par *Solidarité Laïque*. Aussi, l'action comme premier pas est un levier important. Pour autant, ce premier pas doit être pensé pour générer le passage de l'action à court terme à un engagement plus continu, comme a cherché à le faire *IDD* avec *Plan* et *E&D*.

- L'action permet plusieurs choses positives à l'engagement des jeunes. D'une part, cela permet de se sentir impliqué, investi, de façon concrète, dans un projet plus large, qui peut parfois paraître trop abstrait au premier abord.
- Pour *Eurasia net*, accompagnée par les YMCA, il est important de proposer des actions réalisables rapidement et des cadres d'actions participatifs, pour initier un engagement. D'autant qu'agir est souvent une demande explicite des jeunes : le *GERES* a par exemple réorienté son dispositif d'académie de jeunes influenceur-se-s vers un dispositif d'accompagnement de projet de sensibilisation par l'action, à partir des retours des jeunes. De manière similaire, le *FORIM*, accompagné par le *REF – Réseau Euromed France*, a proposé des actions rapides à mettre en œuvre pour initier le travail d'opérationnalisation et favoriser la bonne appropriation de sa nouvelle stratégie « jeunesses ».
- L'action permet aussi d'initier une dynamique qui peut être réinvestie par de nombreux outils, afin de générer un sentiment d'appartenance, de permettre l'appropriation de savoirs, donner une continuité émancipatrice à l'engagement, et de tisser des liens entre jeunes et avec les non-jeunes.
- Pour *e-graine Occitanie* (e-graine), accompagnée par les YMCA et par *France Volontaires*, il s'agissait de penser la continuité entre une offre d'engagement sur des actions concrètes à travers un dispositif de volontariat (premier pas) vers un engagement plus durable en réinvestissant et en poursuivant la dynamique lancée via l'éducation populaire et l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI). Pour *IDD*, accompagnée par *Plan* et *E&D*, et le *GERES*, accompagné par *Eurasia net*, l'action a permis de générer un sentiment d'appartenance à un collectif, en s'appuyant notamment sur le pair à pair et le partage d'expérience entre jeunes. Pour *Bani*, avec *M&D*, et pour les *JAK*, avec *Solidarité Laïque*, il s'agissait de favoriser par l'action le réemploi par les jeunes de ce qui a été transmis (outils, savoirs, connaissances), notamment via un partage ou une restitution par les jeunes, entre pairs ou dans un cadre intergénérationnel.



COORD



Temps de rencontre annuelle du projet  
"Place aux Jeunes !" et de la Commission  
Jeunesses et Solidarité Internationale.

Bienvenue à tou-te-s !



## IMPLIQUER TOUT DU LONG UNE PLURALITE D'ACTEUR·RICE·S

### Centraliser la place des jeunes comme acteurs et actrices des solidarités dans nos espaces

Lorsque l'on s'intéresse au renforcement de la participation des jeunes et à la prise en compte des enjeux de jeunesse comme actrices, il va sans dire que les jeunes doivent être remis·e·s au centre des modes de penser et d'agir, c'est-à-dire considéré·e·s dans la réflexion (en leur laissant une voix, en tenant compte de leur parole, en se décentrant de sa position de non-jeune, etc.) et disposant d'une place dans l'action (au niveau structurel comme opérationnel).

- Pour favoriser cette centralité, on l'a vu, des espaces de prise en compte, de dialogue et de co-construction sont nécessaires (cf. supra). Si cette place est d'autant plus effective qu'elle est occupée dès le début et tout du long, il s'agit aussi de coconstruire cette place autant que l'objet de la participation.
- Pour *IDD*, accompagnée par *Plan* et *E&D*, il est apparu essentiel de choisir conjointement les sujets traités lors des rencontres interculturelles organisées, en organisant des temps préalables pour la sélection des thématiques. Dans le cadre de l'accompagnement de *Eurasia net* par les YMCA, ce sont les modalités-mêmes de l'accompagnement de l'engagement des jeunes qui ont été pensées conjointement.
- Il est parfois compliqué de se décentrer de sa position de non-jeune et de comprendre pleinement les enjeux des jeunes. Aussi, pour remettre au centre les perspectives des jeunes, il est parfois utile de s'appuyer sur le pair à pair, de partir de l'expérience des jeunes et d'offrir des espaces de partage de cette expérience entre jeunes.
- C'est ce qu'a souhaité faire *IDD* avec *Plan* et *E&D*, en s'appuyant sur des témoignages de jeunes pour favoriser l'engagement d'autres jeunes. Dans sa volonté de centraliser la place des jeunes dans leur accompagnement d'un projet de solidarité internationale, le *Centre Social et Culturel de Bohain* (CSC Bohain), appuyé par les *Scouts et Guides de France* (SGDF), a souhaité organiser une rencontre entre jeunes scouts et jeunes du centre.

De manière plus générale :

- (1) il est important de proposer un accompagnement dès le début et tout du long, pour éviter le désengagement et limiter les inégalités, par exemple du fait de retards ou absences dans le contexte de dispositifs d'accompagnement collectif ;
- (2) la mise en place d'un environnement participatif, entre jeunes et avec les non-jeunes, facilite l'appropriation par les jeunes de leur position centrale comme acteur·rice·s ; et
- (3) proposer des espaces (ou laisser la place à la création d'espaces) gérés par les jeunes est essentiel pour le renforcement de leur pouvoir d'agir.

## Outil – Analyser la situation de sa structure

### Motivation de la structure

- Quelle volonté au niveau de l'association ? Le CA, les salariés, les bénévoles.
- Quel est l'intérêt d'avoir des jeunes engagé-e-s dans l'association ?
- Quelle place l'association souhaite pour les jeunes dans le CA, dans les activités ?
- Quelles sont les attitudes et a priori vis-à-vis d'eux-elles aujourd'hui ?
- Dans quel délai l'association a-t-elle le souhait de voir plus de jeunes engagé-e-s et combien ?

### Positionnement vis-à-vis du changement et acceptation d'être bousculé par les jeunes

- L'association est-elle porteuse d'innovation, sort-elle fréquemment du cadre ?
- Quel est le niveau d'acceptation en matière d'innovation et de changement ?
- Le management favorise-t-il l'autonomie et reconnaît-il le droit à l'expérimentation et à l'erreur ?

### L'existant

- Qui dans l'association mène des actions à destination des jeunes ?
- Combien de jeunes touchent l'association (bénévoles, salarié-e-s, bénéficiaires) ?
- Quelles sont les actions déjà menées par des jeunes ?
- Est-ce que suffisamment de jeunes sont engagé-e-s dans l'association vis-à-vis des activités et des attentes de l'association ?
- Quels sont les réussites et échecs en matière d'engagement jeunesse déjà menés ?

### Les projets

- Quels sont les projets réalisables et visibles rapidement ?
- Quels sont ceux que je peux/veux présenter à des jeunes ?
- D'où sortent-ils ? (Conception, décision, niveau de suivi et d'implication interne)
- Sont-ils suffisamment clairs ? Ont-ils été testés ?
- Sont-ils écrits, stockés quelque part ? Sous quelle forme ?
- Répondent-ils aux questions/attentes des jeunes engagé-e-s potentiel-le-s ?
- Est-ce que mon offre est appropriée en interne et dans le cadre de mon projet associatif ?
- Pour quels types de jeunes ?

### L'environnement (CA, salarié-e-s, bénévoles, membres, volontaires, ancien-ne-s, etc.)

#### Parmi les parties-prenantes :

- Qui sont mes allié-e-s/mes « opposant-e-s » ?
- Qui peut m'ouvrir sur son environnement pour favoriser le projet ?
- Quels sont mes réseaux de proximité ?
- Quels expertises, appuis techniques, potentiel puis-je tirer de mon environnement humain ?

### L'analyse

- Au regard des réponses obtenues, établir les points forts et points faibles de l'association et de l'environnement dans laquelle elle évolue.

→ Cet outil est à retrouver dans le guide « [Favoriser l'engagement local des jeunes dans les associations de solidarité internationale](#) » issu de l'accompagnement d'Eurasia net par l'Alliance Nationale des YMCA de France.

## Mobiliser sa gouvernance pour favoriser les changements structurels

Pour remettre au centre les jeunes, en particulier éloigné-e-s de l'engagement, dans les réflexions et structures de nos organisations, on ne peut se contenter de mettre en place des dispositifs et attendre qu'ils soient investis par les jeunes. En effet, les barrières à l'engagement sont aussi d'un autre ordre que matériel : il s'agit de favoriser un changement culturel pour permettre un changement structurel.

- Lorsque l'on s'attaque à des dimensions d'ordre plus stratégique de la prise en compte des jeunes dans leur diversité, il est possible que des résistances internes émergent. Ces enjeux de jeunesse actrices peuvent en effet bousculer les modes d'agir et de penser, ce qui fait parfois craindre aux organisations d'en perdre le sens de leur projet politique (quand bien même ces enjeux vont dans le même sens d'émancipation). Ces enjeux bousculent aussi les relations de pouvoir internes à toute organisation.
- Pour tenter de contrer ces résistances éventuelles au changement, le *FORIM* et le *REF – Réseau Euromed France* ont pensé impliquer dès le début la gouvernance, avec des administrateur-riche-s chargé-e-s de suivre les réflexions et faire le lien avec les espaces de gouvernance. La recherche d'allié-e-s internes, au sein des divers espaces de gouvernance (Commission Jeunesses, Conseil d'Administration, etc.) et dans l'équipe salariée, a été perçue comme décisive pour maximiser les chances de réussite du renouvellement stratégique. Le diagnostic mené en amont (cf. encadré p.30, pour découvrir l'outil utilisé) a permis de faciliter cette implication de la gouvernance et cette recherche d'allié-e-s.
- Au-delà des résistances individuelles (ou interpersonnelles) au changement, la prise en compte des enjeux de jeunesse actrices peut se trouver freinée par une inertie des structures. Les modes d'agir et les actions menées, du fait de leur inscription dans le temps long, peuvent perpétuer, contre les choix stratégiques opérés, un environnement peu favorable à l'engagement des jeunes ;
- La solution proposée par *ID*, accompagnée par *Plan*, a été d'impliquer d'emblée une diversité d'acteurs internes, des espaces de gouvernance aux équipes *a priori* pas ou peu concernées. L'objectif était de penser dès le début toutes les dimensions nécessaires à l'engagement des jeunes, sans se fermer de porte, pour pouvoir au besoin adapter l'ensemble des autres activités en conséquence et favoriser un changement de mentalité au niveau structurel en travaillant à l'appropriation des enjeux de jeunesse dès leur émergence dans la structure.

Mais avant tout cela, il est important d'analyser sa structure pour mesurer son ouverture au changement et sa capacité à accepter positivement d'être bousculé par les jeunes. L'outil d'autodiagnostic proposé dans le guide « [Favoriser l'engagement local des jeunes dans les associations de solidarité internationale](#) » issu de l'accompagnement d'*Eurasia net* par les *YMCA* (cf. encadré p. 28) peut pour cela s'avérer utile.

## Outil – Faire un diagnostic LOMO « Jeunesses »

Dans le cadre de l'accompagnement du FORIM par le REF – Réseau Euromed France, l'outil « LOMO » a été adapté par le REF pour analyser les enjeux de jeunesse au sein du FORIM. Il s'agit d'un outil d'autodiagnostic anglosaxon, qui vise à mesurer quatre dimensions d'une organisation : (1) Leadership, (2) Organisation, (3) Management et (4) Opérationnel.

Adapté au FORIM, cet outil s'est donc penché sur la place des jeunes dans : (1) la gouvernance et le projet associatif, (2) la vie du réseau et ses fonctions, (3) les membres et la stratégie de mobilisation, et (4) les projets.

Dans chaque dimension, plusieurs éléments sont questionnés, avec plusieurs niveaux proposés sur lesquels il est possible de se positionner. Cela permet d'avoir un aperçu global et une bonne visualisation des éléments qui semblent particulièrement important de repenser pour renforcer la place des jeunes dans son organisation.

Gouvernance & Projet Associatif	Score	Vie du réseau et jeunesse	Score	Membres et jeunesse	Score	Projets et jeunesse	Score
Le projet associatif	1	Fonctionnement du réseau	1	Typologie des membres du réseau (il y a des associations jeunes) etc.	1	Conception des projets	1
La conception/révision du projet associatif	1	Animation et aide en réseau	1	Intégration des jeunes au sein du réseau et des associations membres du réseau	1	Identification des besoins	1
La conception de la stratégie	1	Plaidoyer	1	Définition de la jeunesse pour le forum	1	Implication des jeunes dans la conduite	1
Le plan stratégique	1	Renforcement des capacités	1	Contribution des jeunes (saison)	1	Activité jeunesse	1
La gouvernance : Représentativité des jeunes	1	Production de connaissances	1	Participation des jeunes	1	Le programme génération climat	1
La gouvernance : La participation des jeunes à la prise de décisions.	1	Stratégie de communication	1	Valorisation de l'engagement des jeunes au sein du FORIM	1	Suivi-évaluation des projets	1
Conseil d'Administration Composition & Engagement	1	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>Total</b>	<b>1</b>
La commission jeunesse au sein de la gouvernance	1						
<b>Total</b>	<b>1</b>						

Cet outil dans sa version adaptée est [accessible en ligne](#). Il a été conçu par le REF spécifiquement pour le FORIM, mais peut être adapté à d'autres organisations et d'autres contextes. Son utilisation nécessite pour cela quelques ajustements préalables.

Dans le cadre de « Place aux Jeunes ! », d'autres outils d'autodiagnostic ont été créés :

(1) [La place des jeunes dans mes projets et mon organisation](#)

Ce questionnaire en ligne, conçu dans le cadre du groupe de travail « formation » coordonné par Solidarité Laïque, permet d'analyser la place des jeunes dans ses projets et dans son organisation, et d'identifier les problématiques les plus saillantes que rencontrent sa structure.

(2) [L'environnement favorable au renforcement du pouvoir d'agir des jeunes](#)

Cet outil a été conçu avec l'Université Autonome de Barcelone, la Juventude de la Croix-Rouge de Braga et Eurasia net. Il vise à évaluer si son organisation offre un environnement favorable au pouvoir d'agir des jeunes en analysant 9 dimensions de celui-ci (autonomie, estime de soi, capacité critique, etc.).

(3) [L'intégration d'une approche fondée sur les droits des jeunes](#)

Cette grille d'analyse des pratiques a pour objectif d'étudier une pratique ou un projet spécifique au regard d'une approche fondée sur les droits humains appliquée aux jeunes. Il a été conçu dans le cadre du groupe de travail « plaidoyer » coordonné par Plan International France.



## Construire des partenariats pertinents pour renforcer l'inclusivité de nos espaces

Si centraliser la place des jeunes dans la réflexion et dans l'action d'une part, et mobiliser sa gouvernance et ses équipes d'autre part, sont des recommandations essentielles pour favoriser une participation authentique des jeunes et une prise en compte effective de leurs enjeux, toutes les organisations ne disposent pas en interne des compétences nécessaires pour cela. Aussi, des partenariats spécifiques peuvent s'avérer nécessaires et utiles.

- Plusieurs mentions ont été faites de l'utilité des outils et méthodes d'animation en éducation populaire. En effet, il s'avère que ces outils et méthodes sont particulièrement adapté-e-s aux efforts d'inclusivité de nos espaces d'engagement, vis-à-vis des jeunes bien entendu, mais également plus largement.
- S'associer à des associations partenaires de confiance et compétentes dans l'animation en éducation populaire (dans notre secteur, en particulier celles spécialisées dans l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale – ECSI) a été un moment essentiel dans l'accompagnement de *Bani* par *M&D*. Cela a permis à l'organisation de s'outiller sur ces enjeux et d'adapter ses modalités de travail en y intégrant des éléments d'éducation populaire.
- Comme mentionné plus haut (cf. p.23), il est important de ne pas préjuger de l'homogénéité des jeunes pour travailler à une meilleure inclusivité de nos espaces d'engagement, mais il est essentiel aussi de ne pas préjuger de ses capacités à prendre en compte et accompagner une diversité importante de profils de jeunes (précaires, handicapé-e-s, racisé-e-s, ruraux·ales, etc.)
- Lorsque le *Ceres*, accompagné par *Eurasia net*, a souhaité renforcer la participation de jeunes éloigné-e-s de l'engagement dans son dispositif d'accompagnement de projets de jeunes, cela est passé par une prise de contact avec des organisations spécialisées dans l'accompagnement de ces jeunes. Cependant, s'il est important d'apprendre de ces organisations, il est aussi important de ne pas prendre leur place, en particulier si elles sont gérées directement par les concerné-e-s.

Ce sont deux exemples de cas où le recours à des partenaires spécifiques est apparu pertinent dans le cadre des objectifs visés par ces structures. Mais il apparaît aussi que ces structures ne sont pas toujours connues ou disponibles, et qu'une mise en relation est parfois nécessaire. Le dispositif d'accompagnement par les pairs proposé par « Place aux Jeunes! » permet également de faire se rencontrer des organisations qui n'ont pas l'habitude de travailler ensemble et de faciliter ce type de partenariat.



# CONCLUSION

---

Le dispositif d'accompagnement par les pairs du projet « Place aux Jeunes ! » vise à proposer un espace d'apprentissage mutuel sur les enjeux de jeunesse. Il permet aux organisations d'avancer ensemble sur des thématiques précises, en mettant en lien une organisation accompagnée ayant des besoins spécifiques et une organisation accompagnatrice disposant des compétences internes pour y répondre.

Cette capitalisation des pratiques mises en œuvre dans le cadre de ce dispositif vise à partager les apprentissages qui en ont été tirés à l'ensemble du secteur de la solidarité internationale, des jeunesse et de l'éducation populaire. Ces apprentissages sont cependant situés, et donc à ajuster en fonction des contextes spécifiques de chaque organisation et aux besoins et objectifs visés.

Nous remercions les organisations ayant pris part au dispositif : l'Alliance nationale des YMCA de France, l'association Bani pour le développement, le Centre Social et Culturel de Bohain, e-Graine Occitanie, Eurasia net, le FORIM, France Volontaires, le Geres, Immigration-Développement-Démocratie (IDD), Initiative Développement (ID), les Jeunes Actifs de Kasserine, Migrations & Développement, Plan International France, le Réseau Euromed France, les Scouts et Guides de France et Solidarité Laïque.

## Capitalisation du dispositif

Dans le cadre de la première phase du projet, [une capitalisation du dispositif](#) a été réalisée, permettant à celui-ci d'évoluer en vue de la seconde phase. Cette capitalisation propose également des pistes pour les organisations souhaitant mettre en place un tel dispositif sur d'autres enjeux.

Le dispositif d'accompagnement par les pairs s'est montré à la hauteur des attentes, instituant un cadre à l'apprentissage mutuel, et permettant une relation partenariale de qualité basée sur la confiance. Il a permis aux parties-prenantes de s'initier à certains enjeux ou d'en approfondir d'autres.

Ce dispositif a été développé en tenant compte des spécificités de l'approche « *jeunesses actrices* » que nous portons. Il répond donc aux besoins d'agilité, de tâtonnement et d'expérimentation, clés dans le fait d'agir « *par, pour et avec les jeunes* ». Il est respectueux des rythmes d'évolution de chaque organisation, tout en favorisant la prise en compte des jeunesse.

Malgré ces spécificités et ses quelques limites, ce dispositif nous semble être répliquable sur d'autres enjeux sectoriels ou transversaux. Il répond à la nécessité de croiser les points de vue, les méthodes et les approches pour une action orientée en faveur du changement. Il permet également l'initiation de partenariats, et nous semble compatible avec la localisation de l'aide si ce dispositif est développé à l'international.

# PLACE AUX JEUNES !

---

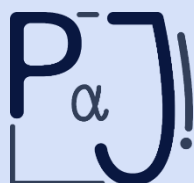
« Place aux Jeunes ! » (PAJ) est un projet porté par Engagé-e-s et Déterminé-e-s qui réunit un consortium de 13 organisations de solidarité internationale, de jeunesses et d'éducation populaire.

Mené en lien avec la Commission Jeunesses & Solidarité Internationale (CJSI) de Coordination SUD, PAJ vise à renforcer la place des jeunes et la prise en compte des enjeux de jeunesses actrices dans les projets, les organisations et les politiques publiques de solidarité internationales.

PAJ a pour objectif de :

- *Soutenir et transformer* les organisations de solidarité internationale via un parcours de formation et des ateliers d'échanges de pratiques
- *Renforcer et affirmer* un plaidoyer collectif pour une participation authentique des jeunes aux politiques publiques
- *Essaimer et fédérer* les acteurs autour de pratiques concrètes via un dispositif d'accompagnement entre pairs, des dynamiques territoriales, et des rencontres annuelles

## AVEC LA PARTICIPATION DE



153-155 avenue Jean Lolive, 93500 Pantin

06.27.92.76.40

[engagees-determinees.org/placeauxjeunes](http://engagees-determinees.org/placeauxjeunes)

[abeaute@engage-d.org](mailto:abeaute@engage-d.org)